

Grado en Gestión Turística y Hotelera

Curso: 2019-2020

Guia docente

Materia: Geografía

Asignatura: Geografía

Periodo: Semestre 1

Profesores:

Dr. Juan Francisco Puertas Montoro

Publicación para el uso exclusivo de la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (Universitat Ramon Llull)

No se permite su reproducción total o parcial

MÓDULO: FUNDAMENTOS DE CIENCIAS SOCIALES

MATERIA: GEOGRAFÍA

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

CÓDIGO: BA1GEO

IDIOMA: CASTELLANO

CURSO: 1

PERIODO: SEMESTRE 1

CREDITOS: 6 ECTS

1. Objetivos de la asignatura

La asignatura está orientada a proporcionar una información amplia de las posibilidades que ofrece la Tierra en el ámbito de las actividades turísticas en sus diferentes manifestaciones. Por lo tanto, la materia que trataremos está integrada por dos elementos básicos: el elemento geográfico natural y el elemento humano, en la medida en que éste último incide en el primero y lo modifica. La asignatura consiste, pues, en el estudio del uso turístico del Territorio.

2. Competencias desarrolladas

Básicas

B01 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos del área.

B02 - Ser capaz de aplicar los conocimientos del área.

B03 - Ser capaz de buscar y gestionar información de diversas fuentes para resolver problemas, emitir juicios reflexivos y/o tomar decisiones.

B04 - Ser capaz de comunicar información y/o conocimiento tanto en la/s lengua/s propia/s como en, al menos, dos lenguas extranjeras.

B05 - Ser capaz de aprender con autonomía y a lo largo del tiempo.

Generales

G07 - Trabajo en equipo y colaboración: ser capaz de cooperar activa y solidariamente en la consecución de objetivos comunes.

G09 - Sensibilidad y conocimiento intercultural y comprensión de la diversidad: ser capaz de entender e interpretar la influencia de la cultura en los valores y comportamientos de las personas y las organizaciones.

G12 - Desarrollo de la cultura organizativa: ser capaz de comprender las relaciones y los modos de proceder de la organización.

Específicas

E01 - Comprender y analizar la dimensión económica del turismo

E02 - Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas.

E03 - Reconocer los principales agentes turísticos y las principales estructuras político-administrativas.

E05 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

E06 - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.

E07 - Analizar los impactos generados por el turismo.

E08 - Conocer las principales iniciativas de puesta en valor del patrimonio cultural y comprender las características de la gestión de las mismas.

3. Contenido

Sesión 1: Presentación e introducción de la asignatura.. Material relacionado: Guía docente

Sesión 2: Conceptos geográficos básicos: La idea del concepto de geografía.. Material relacionado: Apuntes y lecturas relacionadas y recomendadas.

Sesión 3: Conceptos geográficos básicos: Clasificación y catalogación de los recursos territoriales.. Material relacionado: Apuntes y lecturas relacionadas y recomendadas.

Sesión 4: Conceptos geográficos básicos: Ámbitos de escaneo y su catalogación.. Material relacionado: Apuntes y lecturas relacionadas y recomendadas.

Sesión 5: Cartografía turística básica. Los mapas temáticos y su funcionalidad turística.. Material relacionado: Diferentes tipologías de mapas de los cinco continentes.

Sesión 6: Geografía y su relación con el turismo. Análisis de los usos turísticos del territorio y su patrimonio como base del producto en un destino turístico. Los países más significativos en territorio europeo.. Material relacionado: Apuntes, mapas y lecturas recomendadas.

Sesión 7: Geografía y su relación con el turismo. Análisis de los usos turísticos del territorio y su patrimonio como base del producto en un destino turístico. Los países más significativos en territorio americano.. Material relacionado: Apuntes, mapas y lecturas recomendadas.

Sesión 8: Geografía y su relación con el turismo. Análisis de los usos turísticos del territorio y su patrimonio como base del producto en un destino turístico. Los países más significativos en territorio africano. . Material relacionado: Apuntes, mapas y lecturas recomendadas.

Sesión 9: Geografía y su relación con el turismo. Análisis de los usos turísticos del territorio y su patrimonio como base del producto en un destino turístico. Los países más significativos en territorio asiático. . Material relacionado: Apuntes, mapas y lecturas relacionados.

Sesión 10: Geografía y producto turístico. Localización, estacionalidad y desarrollo turístico.. Material relacionado: Lecturas relacionadas obligatorias.

Sesión 11: Impactos del turismo en el territorio y la sostenibilidad turística.. Material relacionado:

Lecturas relacionadas obligatorias.

Sesión 12: Feria Internacional de Turismo. Organización, participación y presentación de los resultados del análisis global de varios países en la FIT HTSI.. Material relacionado: Presentación de la guía turística del país correspondiente y propuesta de ruta inédita de un país en los diferentes "stands".

4. Metodología de enseñanza

Búsqueda de información y preparación y organización del material. Los alumnos deberán buscar información, analizarla, resumirla y utilizarla en cada uno de los apartados que se referencian.

Cine fórum. Visualizaciones de vídeos de diferentes países y destinos turísticos con el objetivo de analizarlos y dar lugar a debates.

Debates. A partir de una información previa los alumnos deberán plantear sus posiciones sobre un destino, una situación o caso descrito.

Ejercicios prácticos. En cada uno de los apartados de la asignatura los alumnos deberán realizar ejercicios prácticos a fin de asimilar correctamente su contenido.

Exposición del profesor. En cada uno de los apartados temáticos el profesor realizará una exposición previa al desarrollo de los contenidos y de los posteriores ejercicios prácticos a realizar.

Lecturas. Las ampliaciones a base de lecturas recomendadas de los temas tratados en la asignatura se prevén en todos y cada uno de los apartados.

Role-playings. Como trabajo final en grupo, se prevé la organización de una "Feria de Turismo" donde los alumnos expondrán y explicarán los diferentes países a los que representan en dicho evento. Para ello el grupo habrá creado una guía descriptiva del país, añadiendo una ruta turística original e inédita.

Trabajo individual o en grupo. Se prevé la coexistencia de trabajos individuales y en grupo, siendo la aportación individual siempre previa a la aportación en grupo.

5. Actividades de evaluación

Convocatoria Ordinaria

• **Consiste en tres tipos de trabajos:** 1) De forma individual cada alumno tendrá que subir a Moodle los trabajos realizados en cada uno de los bloques temáticos y sesiones correspondientes. Generalmente estos trabajos no tendrán feedback personalizado sino globales para que cada alumno pueda rectificarlo, si fuese necesario (5%). 2) Los alumnos tendrán que confeccionar mapas mundiales de localización geográfica de los puntos más importantes y significativos del Globo. Estos mapas se entregarán una semana antes de finalizar el curso, el día 26 de noviembre 2019. Su entrega es obligatoria, sin nota. 3) Lecturas obligatorias en grupo (20%). Se tendrán que hacer resúmenes de las lecturas obligatorias para subirlas a Moodle. Habrá dos, de las que solamente la primera de ellas recibirá feedback personalizado y con nota. La segunda se tendrá que subir en la fecha estipulada para obtener nota

correspondiente. Los contenidos de ambas lecturas serán material evaluable en el examen final. (Nov, 29/2019)

Trabajo académico (Individual - 25%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, E1, E2, E3, E5, E6, E7, E8, G7,G9

• **Se trata de crear una guía turística de un país determinado que será asignado por el profesor a cada grupo de alumnos. En la primera semana de curso se tendrá que hacer una propuesta de grupo de alumnos al profesor, con ella se responsabilizarán para hacer los trabajos en grupo de la asignatura: las lecturas obligatorias y el trabajo final, es decir, la guía turística. Las instrucciones de realización se publican en Moodle en el apartado correspondiente. El modelo a seguir podrá ser el de una guía turística convencional, razón por la cual se deja abierto el aspecto creativo de la misma. Imprescindible que vayan acompañadas de mapas, gráficos, imágenes y fotografías. Esta guía será presentada en la Feria Internacional de Turismo que se organizará el último día de curso y en la que intervendrán todos los grupos de primer año del grado. El idioma "oficial" de la feria será el inglés. Durante el curso se dedicará alguna sesión al seguimiento global de la confección de las guías. (Dic, 05/2019)**

Proyecto tutorizado (Grupo - 25%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, E5, E7, E8, G12

• **Se tratará de un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas, que incluirán el conocimiento de mapas. En este examen entrará todo el material docente empleado a lo largo del curso (clases teóricas, lecturas, prácticas y trabajos realizados durante el periodo docente). El examen tendrá un valor total del 50% de la nota final.**

Examen final (Individual - 50%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B5, E4, E5, E6, E7, E8,

La evaluación tendrá 2 partes:

1.- Un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas que incluirá el conocimiento de mapas y del contenido de las lecturas obligatorias. En este examen entrará todo el material docente empleado a lo largo del curso (clases teóricas, prácticas y trabajos). El examen tendrá un valor del 50% de la nota final.

2.- El promedio de todas las calificaciones obtenidas en las prácticas y trabajos realizados a lo largo del curso, cuyo valor será del 50% de la nota final.

Para poder realizar el promedio de las 2 partes de la evaluación la nota de cada parte no puede ser inferior a 5 sobre 10. Si la nota de alguna de las dos partes es inferior a 5, dicha nota quedará como nota final y constará como suspendido.

Convocatoria extraordinaria

- **Se trata de crear una guía turística de un país determinado que será otorgado por el profesor a cada alumno. Los parámetros y la guía de realización se publican en Moodle en el apartado correspondiente. El modelo a seguir podrá ser el de una guía turística convencional, aunque se deja abierto el aspecto creativo de la misma, por lo que se espera que vaya acompañado de mapas, gráficos, imágenes y fotos. El profesor harán un seguimiento de la creación de dicha guía a través de tutorías previstas en este documento**

Proyecto tutorizado (Individual - 50%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, E5, E7, E8, G12

- **Se trata de un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas y que incluirá el conocimiento de mapas. En este examen entrará todo el material docente empleado a lo largo del curso (clases teóricas, prácticas y trabajos), que será el mismo que en la convocatoria ordinaria.**

Examen final (Individual - 50%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B5, E4, E5, E6, E7, E8

La evaluación de esta convocatoria tendrá 2 partes:

1.- Un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas y que incluirá el conocimiento de mapas. En este examen entrará el mismo material docente del examen efectuado en la convocatoria ordinaria de enero.

2.- Un trabajo individual en el cual el alumno puede escoger entre las dos siguientes opciones:

- Primera opción: realizar un nuevo trabajo igual al que se hizo durante el curso, de una extensión de 5.000 palabras, tomando como tema un país del mundo propuesto por el alumno y aceptado por los profesores. Este trabajo deberá entregarse por escrito al profesor el mismo día del examen de recuperación y tendrá un valor del 50% de la nota final; el otro 50% corresponderá a la nota del examen escrito.

- Segunda opción: no realizar ningún trabajo y en su lugar mantener la calificación del trabajo que se hizo durante el curso, siempre y cuando éste se haya aprobado. En esta segunda opción el valor de la nota del trabajo será solamente del 20% de la nota final, y el valor de la nota del examen será, por lo tanto, del 80%.

Siguiendo el mismo criterio en que las demás evaluaciones, para poder realizar el promedio de las dos partes la nota del examen escrito tendrá que ser superior a 5 sobre 10.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria ordinaria

- **Se tratará de un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas que incluirá el**

conocimiento de mapas y los contenidos de las lecturas obligatorias. En este examen entrará todo el material docente empleado a lo largo del curso (clases teóricas, prácticas y trabajos). El examen tendrá un valor del 50% de la nota final.

Examen final (Individual - 50%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B5, E4, E5, E6, E7, E8

• Se trata de crear una guía turística de un país determinado que será otorgado por el profesor individualmente a cada alumno. Los parámetros y la guía de realización se publican en Moodle en el apartado correspondiente. El modelo a seguir podrá ser el de una guía turística convencional, aunque se deja abierto el aspecto creativo de la misma, por lo que se espera que vaya acompañado de mapas, gráficas, imágenes y fotos.

Proyecto tutorizado (Individual - 50%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, E5, E7, E8, G12

La evaluación de esta convocatoria también tendrá 2 partes:

1.- Un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas y que incluirá el conocimiento de mapas. En este examen entrará el mismo material docente del examen efectuado en la convocatoria ordinaria de enero.

2.- Un trabajo individual igual al que se hizo en grupo durante el curso, de una extensión de 5000 palabras, tomando como tema un país del mundo propuesto por el alumno y aceptado por los profesores. Este trabajo deberá entregarse impreso al profesor el mismo día del examen y tendrá un valor del 50% de la nota final; el otro 50% corresponderá a la nota del examen escrito.

Siguiendo el mismo criterio en que las demás evaluaciones, para poder realizar el promedio de las dos partes, las dos notas no podrán ser inferior a 5 sobre 10.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria extraordinaria

• Se tratará de un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas que incluirá el conocimiento de mapas y de los contenidos de las lecturas obligatorias. En este examen entrará todo el material docente empleado a lo largo del curso corriente (clases teóricas, prácticas y trabajos). El examen tendrá un valor del 50% de la nota final.

Examen final (Individual - 50%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B5, E4, E5, E6, E7, E8

• Se trata de crear una guía turística de un país determinado que será otorgado por el profesor a cada alumno individualmente. Los parámetros y la guía de realización se publican en Moodle en

el apartado correspondiente. El modelo a seguir podrá ser el de una guía turística convencional, aunque se deja abierto el aspecto creativo de la misma, por lo que se espera que vaya acompañado de mapas, gráficas, imágenes y fotos.

Proyecto tutorizado (Individual - 50%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, E5, E7, E8, G12

Para alumnos que repiten el curso sin asistencia presencial, tendrán que atenerse a las dos partes de las que consta la evaluación:

1.- Un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas que incluirá el conocimiento de mapas y los contenidos de las lecturas obligatorias. En este examen entrará el mismo material docente del examen efectuado en la convocatoria ordinaria.

2.- Un trabajo individual, una guía turística, igual al que se hizo en grupo durante el curso, de una extensión de 5000 palabras, tomando como tema un país del mundo propuesto por el alumno y aceptado por el profesor. Este trabajo deberá entregarse impreso al profesor el mismo día del examen y tendrá un valor del 50% de la nota final; el otro 50% corresponderá a la nota del examen escrito.

Siguiendo el mismo criterio en que las demás evaluaciones, para poder realizar el promedio de las dos partes, las dos notas no podrán ser inferiores a 5 sobre 10.

Reuniones de seguimiento

Semana 3 (Sep, 28/2018), 11:30

Semana 6 (Oct, 19/2018), 11:30

Semana 10 (Nov, 16/2018), 11:30

6. Bibliografía

Lecturas obligatorias

Mesplier, A. y Bloc-Duraffour, P. (2000). "Tipos de espacios turísticos" en "Geografía del turismo en el mundo". Madrid: Síntesis, pp. 149-177. Ver capítulos/páginas# 6

Barrado, D.A. y Calabuig, J. (editores) (2001). "La vocación turística del territorio" en "Geografía mundial del turismo". Madrid: Síntesis, pp. 61-87. Ver capítulos/páginas# 3

Lecturas recomendadas

Alonso, J. (2004). "Geografía turística y resto del mundo". Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. Ver capítulos/páginas-

- Barrado, D.A. y Calabuig, J. (editores) (2001). "Geografía mundial del turismo". Madrid: Síntesis
- Camino Pons, V. et al. (2003). "Manual de geografía turística de Europa". Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
- Crespi, M. y Planells, M. (2006). "Productos y destinos turísticos nacionales e internacionales". Madrid: Síntesis.
- Fernández Fuster, L. (1991). "Geografía general del turismo de masas". Madrid: Alianza Universidad, Textos 137.
- Guías Altaïr. Barcelona: Altaïr librería
- Guías Condé Nast. Madrid : Condé Nast S.A.
- www.google.es/#q=mapas+de+los+cinco+continentes (Consultado 9-9-2015)
- <http://es.scribd.com/doc/46927500/Recursos-Turisticos-inventario-clasificacion-jerarquizacion-evaluacion> (Consultado 9-9-2015)
- <http://www.magrama.gob.es/es/red-parques-nacionales/> (Consultado 9-9-2015)

7. Profesorado

Dr. Juan Francisco Puertas Montoro (Profesor titular) - xavier.puertas@htsi.url.edu

Hora de tutoría: Con cita previa los jueves a las 11:30

- Doctor en Ocio y Desarrollo Humano. Instituto de Estudios de Ocio. Universidad de Deusto, Bilbao.
- Licenciado en Historia del Arte. Universitat de Barcelona.
- Postgrado en Pedagogía. ICE. Universitat de Barcelona.
- Miembro del tribunal de habilitación de Guía oficial de Catalunya

En la Universidad de Barcelona

- Profesor de varias disciplinas relacionadas con la gestión del ocio y el turismo.

Publicaciones:

- Varios manuales y artículos basados en la implementación del ocio en el ámbito turístico.

Conferencias y presentaciones:

- En varias organizaciones turísticas internacionales (TTRA, en Budapest; WLRA, en Quebec City, ATLAS, UAD en San José de Costa Rica, en Chaves, Portugal, entre otras.)

Consultor:

- Participación en varios proyectos internacionales de desarrollo y gestión de destinos turísticos (Holanda, Francia, Marruecos, Nicaragua, Costa Rica o República Dominicana).

8. Observaciones

* La información referente al calendario académico, horarios lectivos, calendario de exámenes y asignación de aulas se publicará oportunamente en el campus virtual y la web pública de la Facultad.

* La normativa académica de la Facultad es de obligado cumplimiento para todos los miembros de la misma.

El 70% de asistencia es obligatoria. En caso de no llegar a ese mínimo, el profesor podrá decidir las acciones a tomar, incluida el no evaluar al alumno.