

Grado en Gestión Turística y Hotelera

Curso: 2020-2021

Guia docente

Materia: Geografía

Asignatura: Geografía

Periodo: Semestre 1

Profesores:

Dr. Juan Francisco Puertas Montoro

Publicación para el uso exclusivo de la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (Universitat Ramon Llull)

No se permite su reproducción total o parcial

MÓDULO: FUNDAMENTOS DE CIENCIAS SOCIALES

MATERIA: GEOGRAFÍA

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

CÓDIGO: BA1GEO

IDIOMA: CASTELLANO

CURSO: 1

PERIODO: SEMESTRE 1

CREDITOS: 6 ECTS

1. Objetivos de la asignatura

Teniendo en cuenta la situación actual y la afectación de la Covid-19, esta asignatura está orientada a proporcionar una información amplia de las posibilidades que en un estado normalizado pueda ofrecer la Tierra en el ámbito de las actividades turísticas en sus diferentes manifestaciones. La materia que trataremos está integrada por dos elementos básicos: el elemento geográfico natural y el elemento humano, en la medida en que éste último incide en el primero y lo modifica. La asignatura consiste, pues, en el estudio del potencial uso turístico del Territorio.

2. Competencias desarrolladas

Básicas

B01 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos del área.

B02 - Ser capaz de aplicar los conocimientos del área.

B03 - Ser capaz de buscar y gestionar información de diversas fuentes para resolver problemas, emitir juicios reflexivos y/o tomar decisiones.

B04 - Ser capaz de comunicar información y/o conocimiento tanto en la/s lengua/s propia/s como en, al menos, dos lenguas extranjeras.

B05 - Ser capaz de aprender con autonomía y a lo largo del tiempo.

Generales

G07 - Trabajo en equipo y colaboración: ser capaz de cooperar activa y solidariamente en la consecución de objetivos comunes.

G09 - Sensibilidad y conocimiento intercultural y comprensión de la diversidad: ser capaz de entender e interpretar la influencia de la cultura en los valores y comportamientos de las personas y las organizaciones.

G12 - Desarrollo de la cultura organizativa: ser capaz de comprender las relaciones y los modos de

proceder de la organización.

Específicas

E01 - Comprender y analizar la dimensión económica del turismo

E02 - Comprender el marco legal que regula las actividades turísticas.

E03 - Reconocer los principales agentes turísticos y las principales estructuras político-administrativas.

E05 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

E06 - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.

E07 - Analizar los impactos generados por el turismo.

E08 - Conocer las principales iniciativas de puesta en valor del patrimonio cultural y comprender las características de la gestión de las mismas.

3. Contenido

Sesión 1: Presentación e introducción de la asignatura. Propuesta de instrucciones y requisitos para realizar las actividades de la asignatura. . Material relacionado: Guía docente y demás material referente a la asignatura que está accesible en Moodle.

Sesión 2: Conceptos geográficos básicos: La idea del concepto de geografía. Análisis de la cartografía básica, mapas temáticos y su funcionalidad turística.. Material relacionado: Lectura relacionada y mapas cartográficos generales.

Sesión 3: Geografía y su relación con el turismo: Modelo de escaneo de recursos de un territorio a escala global y local.. Material relacionado: Apuntes y lecturas relacionadas y recomendadas.

Sesión 4: Geografía y turismo. Análisis e identificación de zonas turísticas: Análisis de los usos turísticos del territorio y su patrimonio como base del producto en un destino turístico. Los países más significativos en territorio europeo. Países del sur de Europa. . Material relacionado: Textos y lecturas relacionadas y recomendadas. Mapas de situación geográfica de los atractivos y usos turísticos de un territorio.

Sesión 5: Geografía y turismo. Análisis e identificación de zonas turísticas: Análisis de los usos turísticos del territorio y su patrimonio como base del producto en un destino turístico. Los países más significativos en territorio europeo. Países del centro de Europa. . Material relacionado: Textos y lecturas relacionadas y recomendadas. Mapas de situación geográfica de los atractivos y usos turísticos de un territorio.

Sesión 6: Geografía y turismo. Análisis e identificación de zonas turísticas: Análisis de los usos turísticos del territorio y su patrimonio como base del producto en un destino turístico. Los países más significativos en territorio europeo. Países del norte de Europa. . Material relacionado: Textos y lecturas relacionadas y recomendadas. Mapas de situación geográfica de los atractivos y usos turísticos de un territorio.

Sesión 7: Geografía y turismo. Análisis e identificación de zonas turísticas: Análisis de los usos turísticos del territorio y su patrimonio como base del producto en un destino turístico. Países del norte de América: USA y Canadá. . Material relacionado: Textos y lecturas relacionadas y recomendadas. Mapas de situación geográfica de los atractivos y usos turísticos de un territorio.

Sesión 8: Geografía y turismo. Análisis e identificación de zonas turísticas: Análisis de los usos turísticos del territorio y su patrimonio como base del producto en un destino turístico. Países de Centroamérica: el Istmo y el Caribe. . Material relacionado: Textos y lecturas relacionadas y recomendadas. Mapas de situación geográfica de los atractivos y usos turísticos de un territorio.

Sesión 9: Geografía y turismo. Análisis e identificación de zonas turísticas: Análisis de los usos turísticos del territorio y su patrimonio como base del producto en un destino turístico. Países de Sudamérica. . Material relacionado: Textos y lecturas relacionadas y recomendadas. Mapas de situación geográfica de los atractivos y usos turísticos de un territorio.

Sesión 10: Geografía y turismo. Análisis e identificación de zonas turísticas: Análisis de los usos turísticos del territorio y su patrimonio como base del producto en un destino turístico. Países más significativos del continente Africano. . Material relacionado: Textos y lecturas relacionadas y recomendadas. Mapas de situación geográfica de los atractivos y usos turísticos de un territorio.

Sesión 11: Geografía y turismo. Análisis e identificación de zonas turísticas: Análisis de los usos turísticos del territorio y su patrimonio como base del producto en un destino turístico. Países del continente asiático. . Material relacionado: Textos y lecturas relacionadas y recomendadas. Mapas de situación geográfica de los atractivos y usos turísticos de un territorio.

Sesión 12: Geografía y turismo. Análisis e identificación de zonas turísticas: Análisis de los usos turísticos del territorio y su patrimonio como base del producto en un destino turístico. Países de Asia y Oceanía. . Material relacionado: Textos y lecturas relacionadas y recomendadas. Mapas de situación geográfica de los atractivos y usos turísticos de un territorio.

Sesión 13: Feria Internacional de Turismo. Organización, participación y presentación de los resultados del análisis global de varios países en la FIT HTSI.. Material relacionado: Presentación de la guía turística del país correspondiente y propuesta de ruta inédita de un país en los diferentes "stands".

4. Metodología de enseñanza

Búsqueda de información y preparación y organización del material. Los alumnos deberán buscar información, analizarla, resumirla y utilizarla en cada uno de los apartados que se referencian.

Cine fórum. Visualizaciones de vídeos de diferentes países y destinos turísticos con el objetivo de analizarlos y dar lugar a debates.

Debates. A partir de una información previa los alumnos deberán plantear sus posiciones sobre un destino, una situación o caso descrito.

Ejercicios prácticos. En cada una de las sesiones de las que consta la asignatura los alumnos deberán realizar ejercicios prácticos a fin de asimilar correctamente su contenido y subirlos a Moodle en el apartado correspondiente.

Exposición del profesor. En los diferentes apartados temáticos el profesor realizará una exposición previa al desarrollo de los contenidos y de los posteriores ejercicios prácticos que los alumnos tendrán que realizar.

Lecturas. Se prevén ampliaciones a base de lecturas recomendadas en algunos casos y obligatorias en otros, de los temas a tratar en la asignatura. Habrá lecturas correspondientes en todos los apartados de la materia.

Role-playings. Como trabajo final en grupo, se prevé la organización de una "Feria de Turismo" donde los alumnos expondrán y explicarán los diferentes países a los que representan en dicho evento. Para ello el grupo habrá creado una guía descriptiva del país, añadiendo una ruta turística original e inédita.

Trabajo individual o en grupo. Se prevé la coexistencia de trabajos individuales y en grupo, siendo la aportación individual siempre previa a la aportación en grupo.

5. Actividades de evaluación

Convocatoria Ordinaria

• **Actividades en clase.** De forma individual cada alumno tendrá que subir a Moodle los trabajos realizados en cada una de las sesiones y bloques temáticos correspondientes. Además de la información que cada alumno pueda aportar con el trabajo realizado, se tendrá que tomar nota de los aspectos más importante de las aportaciones de el resto de alumnos, ya que se considera material válido de ampliación. Nota: Los alumnos tendrán que confeccionar mapas turísticos mundiales de localización geográfica de los puntos más importantes y significativos del Globo a medida que se analicen en las clases. Estos mapas aunque no tienen nota serán imprescindibles para realizar correctamente el examen escrito final. Estos contenidos serán material evaluable en el examen final.

Trabajo académico (Individual - 15%)

Competencias evaluadas: B1, B3, B4, B5, E3, E6, E7, E8, G9, G12.

• **Guía turística.** Se trata de crear la guía de un país determinado que será asignado por el profesor a cada grupo de alumnos. En la primera semana de curso se tendrá que hacer una propuesta de grupo de alumnos al profesor, con ella se responsabilizarán para hacer los trabajos en grupo de la asignatura: las lecturas obligatorias y el trabajo final, es decir, la guía turística. Las instrucciones de realización se publican en Moodle en el apartado correspondiente. El modelo a seguir podrá ser el de una guía turística convencional, razón por la cual se deja abierto el aspecto creativo de la misma. Imprescindible que vayan acompañadas de mapas, gráficos, imágenes y fotografías. Esta guía será presentada en la Feria Internacional de Turismo que se organizará el último día de curso y en la que intervendrán todos los grupos de primer año del grado. El idioma "oficial" de la feria será el inglés. Durante el curso se dedicará alguna sesión al seguimiento global de la confección de las guías.

Proyecto tutorizado (Grupo - 30%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, E5, E7, E8, G12

- **Examen final escrito. Se tratará de un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas, en las que se incluirán el conocimiento de mapas. En este examen entrará todo el material docente empleado a lo largo del curso (clases teóricas, lecturas, prácticas y trabajos realizados durante el periodo docente). El examen tendrá un valor total del 25% de la nota final. Al ser un examen final no se contempla la optatividad, es obligatorio para superar la asignatura.**

Examen final (Individual - 25%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B5, E4, E5, E6, E7, E8,

- **Lecturas obligatorias en grupo (30%). Se tendrán que hacer resúmenes de las lecturas obligatorias para subirlas a Moodle. De las que solamente la primera de ellas recibirá feedback personalizado y con nota. Las restantes se tendrán que subir en la fecha acordada por el profesor para obtener la nota correspondiente. Los contenidos de estas lecturas serán considerados material evaluable en el examen final.**

Trabajo académico (Grupo - 30%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, E1, E2, E3, E5, E6, E7, E8, G7,G9

Así pues, la evaluación constará de 4 partes: las mencionadas más arriba.

Dos de ellas tienen un pre-requisito o condicionante: el examen final escrito (individual) y la guía turística del país (grupal). Las dos actividades se han de superar con una nota igual o superior a 5 sobre 10.

Si la nota de alguna de las dos partes es inferior a 5, dicha nota es la que quedará como nota final y la asignatura constará como suspendida.

Convocatoria extraordinaria

- **Se trata de crear una guía turística de un país determinado que será otorgado por el profesor a cada alumno. Los parámetros y la guía de realización se publican en Moodle en el apartado correspondiente. El modelo a seguir podrá ser el de una guía turística convencional, aunque se deja abierto el aspecto creativo de la misma, por lo que se espera que vaya acompañado de mapas, gráficos, imágenes y fotos. El profesor harán un seguimiento de la creación de dicha guía a través de tutorías previstas en este documento. En principio no se guardará la nota de la guía realizada en grupo (ver más abajo). El profesor se reserva el derecho de poder pedir la realización de una nueva guía sobre otro país.**

Proyecto tutorizado (Individual - 60%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, E5, E7, E8, G12

• **Se trata de un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas y que incluirá el conocimiento de mapas. En este examen entrará todo el material docente empleado a lo largo del curso (clases teóricas, prácticas y trabajos). Los contenidos a evaluar serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.**

Examen final (Individual - 40%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B5, E4, E5, E6, E7, E8

La evaluación de esta convocatoria tendrá 2 partes:

1.- Un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas y que incluirá el conocimiento de mapas. En este examen entrará el mismo material docente del examen efectuado en la convocatoria ordinaria de enero.

2.- Un trabajo individual en el cual el alumno puede escoger entre las dos siguientes opciones:

- Primera opción: realizar un nuevo trabajo igual al que se hizo durante el curso, de una extensión de 5.000 palabras, tomando como tema un país del mundo propuesto por el alumno y aceptado por el profesor. Este trabajo deberá entregarse por escrito el mismo día del examen de recuperación y tendrá un valor del 60% de la nota final; el otro 40% corresponderá a la nota del examen escrito.

- Segunda opción: no realizar ningún trabajo y en su lugar mantener la calificación del trabajo que se hizo durante el curso, siempre y cuando éste se haya aprobado con una nota superior a un 7,5 sobre 10. En esta segunda opción el valor de la nota del trabajo será solamente del 20% de la nota final, y el valor de la nota del examen será, por lo tanto, del 80%.

Siguiendo el mismo criterio en que las demás evaluaciones, para poder realizar el promedio de las dos partes, la nota del examen escrito y la de la guía turística, tendrán que ser superior a 5 sobre 10.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria ordinaria

• **Se tratará de un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas que incluirá el conocimiento de mapas y los contenidos de las lecturas obligatorias. En este examen entrará todo el material docente empleado a lo largo del curso (clases teóricas, prácticas y trabajos). El examen tendrá un valor del 40% de la nota final.**

Examen final (Individual - 40%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B5, E4, E5, E6, E7, E8

• **Se trata de crear la guía turística de un país determinado que será otorgado por el profesor individualmente a cada alumno. No podrá ser el mismo país que el ya realizado anteriormente. Los parámetros y la guía de realización se publican en Moodle en el apartado correspondiente. El modelo a seguir podrá ser el de una guía turística convencional, aunque se deja abierto el**

aspecto creativo de la misma, por lo que se espera que vaya acompañado de mapas, gráficas, imágenes y fotos.

Proyecto tutorizado (Individual - 60%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, E5, E7, E8, G12

La evaluación de esta convocatoria tendrá 2 partes:

1.- Un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas y que incluirá el conocimiento de mapas. En este examen entrará el mismo material docente del examen efectuado en la convocatoria ordinaria de enero.

2.- Un trabajo individual igual al que se hizo en grupo durante el curso, de una extensión de 5000 palabras, tomando como tema un país del mundo propuesto por el alumno y aceptado por el profesor. Este trabajo deberá entregarse impreso el mismo día del examen y tendrá un valor del 60% de la nota final; el otro 40% corresponderá a la nota del examen escrito.

Siguiendo el mismo criterio en que las demás evaluaciones, para poder realizar el promedio de las dos partes, las dos notas no podrán ser inferiores a 5 sobre 10.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria extraordinaria

• **Se tratará de un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas que incluirá el conocimiento de mapas y de los contenidos de las lecturas obligatorias. En este examen entrará todo el material docente empleado a lo largo del curso corriente (clases teóricas, lecturas, prácticas y trabajos). El examen tendrá un valor del 40% de la nota final.**

Examen final (Individual - 40%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B5, E4, E5, E6, E7, E8

• **Se trata de crear una guía turística de un país determinado que será otorgado por el profesor a cada alumno individualmente. Tendrá que ser diferente al ya realizado anteriormente. Los parámetros y la guía de realización se publican en Moodle en el apartado correspondiente. El modelo a seguir podrá ser el de una guía turística convencional, aunque se deja abierto el aspecto creativo de la misma, por lo que se espera que vaya acompañado de mapas, gráficas, imágenes y fotos.**

Proyecto tutorizado (Individual - 60%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, E5, E7, E8, G12

Para alumnos que repiten el curso sin asistencia presencial, tendrán que atenerse a las dos partes de

las que consta la evaluación:

1.- Un examen escrito que constará de una serie de 10 preguntas que incluirá el conocimiento de mapas y los contenidos de las lecturas obligatorias. En este examen entrará el mismo material docente del examen efectuado en la convocatoria ordinaria.

2.- Un trabajo individual, una guía turística, igual al que se hizo en grupo durante el curso, de una extensión de 5000 palabras, tomando como tema un país del mundo propuesto por el alumno y aceptado por el profesor. Este trabajo deberá entregarse impreso al profesor el mismo día del examen y tendrá un valor del 60% de la nota final; el otro 40% corresponderá a la nota del examen escrito.

Siguiendo el mismo criterio en que las demás evaluaciones, para poder realizar el promedio de las dos partes, las dos notas (examen y guía turística) no podrán ser inferiores a 5 sobre 10.

Reuniones de seguimiento

Semana 3 (Oct, 05/2020), 11:30

Semana 6 (Oct, 26/2020), 11:30

Semana 10 (Nov, 16/2020), 11:30

6. Bibliografía

Lecturas obligatorias

Mesplier, A. y Bloc-Duraffour, P. (2000). "Tipos de espacios turísticos" en "Geografía del turismo en el mundo". Madrid: Síntesis, pp. 149-177. Ver capítulos/páginas# 6

Seguí, M. y Servera, J. (2001). "La vocación turística del territorio" en "Geografía mundial del turismo" Barrado, D.A. y Calabuig, J. (editores). Madrid: Síntesis, pp. 61-87. Ver capítulos/páginas# 3

Boniface, B., Cooper, C. y Cooper, R. (2012) "Clima y turismo" en Woldwide Destinations. The geography of travel and tourism". Routledge, NYC.

Lecturas recomendadas

Alonso, J. (2004). "Geografía turística y resto del mundo". Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. Ver capítulos/páginas-

Barrado, D.A. y Calabuig, J. (editores) (2001). "Geografía mundial del turismo". Madrid: Síntesis

Camino Pons, V. et al. (2003). "Manual de geografía turística de Europa". Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.

Crespi, M. y Planells, M. (2006). "Productos y destinos turísticos nacionales e internacionales". Madrid: Síntesis.

Puertas, X. (2004). "Gestión del ocio en el ámbito turístico". Madrid. Ed. Síntesis.

Guías Altaïr. Barcelona: Altaïr librería

Guías Condé Nast. Madrid : Condé Nast S.A.

www.google.es/#q=mapas+de+los+cinco+continentes (Consultado 7-9-2020)

<http://es.scribd.com/doc/46927500/Recursos-Turisticos-inventario-clasificacion-jerarquizacion-evaluacion> (Consultado 7-9-2020)

<http://www.magrama.gob.es/es/red-parques-nacionales/> (Consultado 7-9-2020)

7. Profesorado

Dr. Juan Francisco Puertas Montoro (Profesor titular) - xavier.puertas@htsi.url.edu

Hora de tutoría: Con cita previa los lunes a las 11:30

- Doctor en Ocio y Desarrollo Humano. Instituto de Estudios de Ocio. Universidad de Deusto, Bilbao.
- Licenciado en Historia del Arte. Universitat de Barcelona.
- Postgrado en Pedagogía. ICE. Universitat de Barcelona.
- Miembro del tribunal de habilitación de Guía oficial de Catalunya

En la Universidad de Barcelona

- Profesor de varias disciplinas relacionadas con la gestión del ocio y el turismo.

Publicaciones:

- Varios manuales y artículos basados en la implementación del ocio en el ámbito turístico.

Conferencias y presentaciones:

- En varias organizaciones turísticas internacionales (TTRA, en Budapest, Hungría; WLRA, en Quebec City, Canadá; ATLAS, en Chaves, Portugal; UAD en San José de Costa Rica, entre otras.)

Consultor:

- Participación en varios proyectos internacionales de desarrollo y gestión de destinos turísticos en Holanda, Francia, Marruecos, Uruguay, Nicaragua, Costa Rica o República Dominicana.

8. Observaciones

* La información referente al calendario académico, horarios lectivos, calendario de exámenes y asignación de aulas se publicará oportunamente en el campus virtual y la web pública de la Facultad.

* La normativa académica de la Facultad es de obligado cumplimiento para todos los miembros de la misma.

En caso de emergencia sanitaria la facultad retomará la actividad de la titulación de la siguiente manera:

[-] La dirección de programas notificará a estudiantes y profesores el cambio a la nueva modalidad indicando su periodo de vigencia y las recomendaciones oportunas.

[-] La actividad presencial se trasladará al entorno remoto a través del aula virtual y las herramientas de videoconferencia de HTSI accesibles con las credenciales de los estudiantes.

[-] La actividad académica se mantendrá en los horarios y calendarios establecidos, pudiéndose adaptar en otras franjas para facilitar el desarrollo de las actividades de consultas y tutorías.

[-] Los contenidos y actividades se mantendrán según lo planificado. En el caso de visitas o sesiones con profesionales en el aula, estas podrían verse replanificadas o adaptadas por otras similares según las circunstancias.

[-] El peso de las actividades de evaluación se mantiene, pudiéndose modificar las fechas de entrega si las condiciones de confinamiento influyeran en el desarrollo de la actividad (por ejemplo recogida de datos, entrevistas?) para no perjudicar al estudiante.