

Bachelor Degree in Tourism and Hospitality Management

Teaching guide

The subjects related to English, French or German languages in the Bachelor Degree in Hotel and Tourism Management are organized in small groups based on different levels. Next, the academic guides of the different levels are listed.

Grado en Gestión Turística y Hotelera

Guía académica

Las asignaturas de los idiomas de inglés, francés y alemán del Grado en Gestión Turística y Hotelera se organizan en grupos reducidos agrupados por niveles. A continuación, se adjuntan las guías académicas de los diferentes niveles



Grado en Gestión Turística y Hotelera

Curso: 2018-2019

Guia docente

Materia: 2º Idioma Alemán

Asignatura: Alemán I-2s

Periodo: Semestre 2

Profesores:

Sra. Anja Albani
Sr. Fritz Habermann

Publicación para el uso exclusivo de la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (Universitat Ramon Llull)
No se permite su reproducción total o parcial

MÓDULO: LENGUAS

MATERIA: 2º IDIOMA ALEMÁN

ASIGNATURA: ALEMÁN I-2S

CÓDIGO: BA2ALE-I

IDIOMA: CASTELLANO

CURSO: 1

PERIODO: SEMESTRE 2

CREDITOS: 3 ECTS

1. Objetivos de la asignatura

Capacitar al estudiante para que pueda presentarse y hablar sobre sí mismo y otras personas con expresiones sencillas así como formular y entender preguntas y respuestas básicas en situaciones cotidianas. Desarrollar la capacidad del alumno de extraer informaciones importantes de textos fáciles así como comunicar por escrito datos personales de forma básica (formularios, correos electrónicos etc.)

2. Competencias desarrolladas

Básicas

B01 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos del área.

B02 - Ser capaz de aplicar los conocimientos del área.

B03 - Ser capaz de buscar y gestionar información de diversas fuentes para resolver problemas, emitir juicios reflexivos y/o tomar decisiones.

B04 - Ser capaz de comunicar información y/o conocimiento tanto en la/s lengua/s propia/s como en, al menos, dos lenguas extranjeras.

B05 - Ser capaz de aprender con autonomía y a lo largo del tiempo.

Generales

G06 - Empatía y comunicación interpersonal: ser capaz de comprender las emociones y los puntos de vista de otras personas

G07 - Trabajo en equipo y colaboración: ser capaz de cooperar activa y solidariamente en la consecución de objetivos comunes.

G09 - Sensibilidad y conocimiento intercultural y comprensión de la diversidad: ser capaz de entender e interpretar la influencia de la cultura en los valores y comportamientos de las personas y las organizaciones.

Específicas

E21 - Conocer el léxico específico de los distintos ámbitos del sector turístico en, al menos, dos lenguas extranjeras.

3. Contenido

Sesión 1: Einführung, Wiederholung. Material relacionado: Menschen A1: Modul 1-3

Sesión 2: Reisen, Verkehrsmittel. Material relacionado: Modul 4, Lektion 10, Wortfelder: Verkehrsmittel, Reisen. Grammatik: trennbare Verben.

Sesión 3: Reisen, Verkehrsmittel. Material relacionado: Modul 4, Lektion 10, Wortfelder: Verkehrsmittel, Reisen. Grammatik: trennbare Verben.

Sesión 4: Tagesablauf, Vergangenes. Material relacionado: Modul 4, Lektion 11, Wortfelder: Alltagsaktivitäten. Grammatik: Perfekt mit haben, temporale Präpositionen.

Sesión 5: Tagesablauf, Vergangenes. Material relacionado: Modul 4, Lektion 11, Wortfelder: Alltagsaktivitäten. Grammatik: Perfekt mit haben, temporale Präpositionen.

Sesión 6: Feste, Vergangenes. Material relacionado: Modul 4, Lektion 12, Wortfelder: Jahreszeiten, Monate. Grammatik: Perfekt mit sein, temporale Präpositionen.

Sesión 7: Feste, Vergangenes. Material relacionado: Modul 4, Lektion 12, Wortfelder: Jahreszeiten, Monate. Grammatik: Perfekt mit sein, temporale Präpositionen.

Sesión 8: Wiederholung und Test. Material relacionado: Modul 4

Sesión 9: Wege beschreiben. Material relacionado: Modul 5, Lektion 13 Wortfelder: Institutionen und Plätze in der Stadt. Grammatik: Lokale Präpositionen und Dativ.

Sesión 10: Wege beschreiben. Material relacionado: Modul 5, Lektion 13 Wortfelder: Institutionen und Plätze in der Stadt. Grammatik: Lokale Präpositionen und Dativ.

Sesión 11: Wohnen. Material relacionado: Modul 5, Lektion 14 Wortfelder: Wohnungen und Häuser. Grammatik: Possessivartikel sein/ihr Genitiv bei Eigennamen.

Sesión 12: Wohnen. Material relacionado: Modul 5, Lektion 14 Wortfelder: Wohnungen und Häuser. Grammatik: Possessivartikel sein/ihr Genitiv bei Eigennamen.

Sesión 13: In der Stadt. Material relacionado: Modul 5, Lektion 15 Wortfelder: Einrichtungen und Orte in der Stadt. Grammatik: Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ.

Sesión 14: In der Stadt. Material relacionado: Modul 5, Lektion 15 Wortfelder: Einrichtungen und Orte in der Stadt. Grammatik: Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ.

Sesión 15: Wiederholung und Test. Material relacionado: Modul 5

Sesión 16: Beratungsstunde und Vorbereitung mündliche Präsentationen. Material relacionado: Modul 5

Sesión 17: Mündliche Präsentationen. Material relacionado: Modul 5, Internet

Sesión 18: Termine. Material relacionado: Modul 6, Lektion 16 Wortfeld: Im Hotel. Grammatik: Temporale Präpositionen

Sesión 19: Termine . Material relacionado: Modul 6, Lektion 16 Wortfeld: Im Hotel. Grammatik: Temporale Präpositionen

Sesión 20: Pläne und Wünsche. Material relacionado: Modul 6, Lektion 17 Wortfelder: Pläne und Wünsche Grammatik: Präpositionen mit/ohne Modalverb wollen.

Sesión 21: Pläne und Wünsche. Material relacionado: Modul 6, Lektion 17 Wortfelder: Pläne und Wünsche Grammatik: Präpositionen mit/ohne Modalverb wollen.

Sesión 22: Gesundheit und Krankheit. Material relacionado: Modul 6, Lektion 18 Wortfelder: Körperteile Grammatik: Imperativ (Sie) Modalverb sollen.

Sesión 23: Gesundheit und Krankheit. Material relacionado: Modul 6, Lektion 18 Wortfelder: Körperteile Grammatik: Imperativ (Sie) Modalverb sollen.

Sesión 24: Vorbereitung mündliche und schriftliche Prüfung. Material relacionado: Menschen A1, Modul 4 - 6, Moodle

4. Metodología de enseñanza

Búsqueda de información y preparación y organización del material. Consideradas actividades de gestión como por ejemplo pasar apuntes, realización de fotocopias, gestiones en biblioteca, etc.

Ejercicios prácticos. Ejercicios prácticos en clase, ejercicios en el libro MENSCHEN Arbeitsbuch, ejercicios en Moodle, etc.

Exposición del estudiante (individual o en grupo). Ejercicios y presentaciones orales asignadas a grupos de estudiantes o individuales

Trabajo individual o en grupo. Desarrollo de un dossier trabajando y analizando las estructuras y elementos de comunicación y la gramática de los contenidos que trabajamos durante el semestre. Es importante poner ejemplos personalizados.

Tutorías presenciales o virtuales. Clase tutorial durante el semestre con información provisional de los resultados de los tests y las actividades en clase. En sesiones individuales los estudiantes tendrán que hablar sobre sus capacidades y las estrategias para mejorar aspectos que no tienen claro. La profesora apoya para resolver dudas.

Role-playings. Role-plays para profundizar y aplicar las estructuras aprendidas

5. Actividades de evaluación

Convocatoria Ordinaria

- **expresión oral, expresión escrita, gramática, comprensión de textos y comprensión auditiva**

Examen final (Individual - 50%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

- **2 tests de modulo, 4-6 minitests de vocabulario y lectura = 20%; Actividades y ejercicios orales = 20%; Expresión escrita = 10%;**

Trabajo académico (Individual - 50%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G7, G9, E21

1. En la evaluación hay dos partes:
 - Trabajo académico, Nota mínima 5/10
 - Examen final, Nota mínima 5/10
2. El examen final se realiza en dos partes: examen oral y examen escrito. El estudiante debe realizar las dos partes en su totalidad para ser evaluado.
3. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tiene que ir a la convocatoria extraordinaria.
4. Actividades (examen final y trabajo académico) suspendidas:
Si el estudiante no llega a la nota mínima de 5 en una de las dos partes (examen final/trabajo académico) no se realizará la media, la nota final será la más baja y se recuperarán las actividades suspendidas en la convocatoria extraordinaria.
5. Los estudiantes que no han asistido a un 70% de las clases no tendrán acceso al examen final en primera convocatoria.

Convocatoria extraordinaria

- **Trabajo académico (Individual - 50%)**

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G7, G9, E21

- **Examen final (Individual - 50%)**

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

El estudiante recuperará los bloques de evaluación (examen final, trabajo académico) no presentados o suspendidos. Los trabajos académicos se recuperarán entregando un portfolio cuyas pautas serán comunicadas por el profesor correspondiente. La nota máxima para los trabajos académicos/portfolio y el examen final es un 6/10. Para hacer la media de la asignatura, la nota mínima de los trabajos académicos y el examen final debe ser igual o superior a 5/10.

En el caso de no presentarse al examen oral y/o escrito o no alcanzar nota mínima en las dos actividades, no se realizará la media y la asignatura queda suspendida.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria ordinaria

- **Trabajo académico (Individual - 30%)**

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

• **Examen final (Individual - 70%)**

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

1. Examen final (Nota mínima: 5/10, Nota máxima: 6/10, 70% de la nota final)

El examen final se realiza en 2 partes: el examen oral y el examen escrito que deberán realizarse en su totalidad para ser evaluado. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tendrá que recuperar el examen en la convocatoria extraordinaria.

2. Porfolio (Nota mínima: 5/10, Nota máxima: 6/10, 30% de la nota final)

La profesora responsable se pondrá en contacto con el estudiante al inicio del semestre para entregar el porfolio e informarle sobre el examen final. La fecha de entrega del porfolio es el día del examen final.

3. Si el estudiante no se presenta al examen final, no entrega el porfolio o no llega a la nota mínima no se hace la media y el estudiante va a la convocatoria extraordinaria.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria extraordinaria

• **Trabajo académico (Individual - 30%)**

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

• **Examen final (Individual - 70%)**

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

El estudiante recuperará las actividades de evaluación no presentados o suspendidos.

1. Porfolio: (Nota mínima: 5/10, Nota máxima: 6/10, 30 % de la nota final)

Se recuperará la nota de trabajo académico entregando el día del examen final un dossier de ejercicios cuyas pautas serán comunicadas por la profesora correspondiente.

2. Examen final: (Nota mínima: 5/10, Nota máxima: 6/10, 70 % de la nota final)

En caso de no presentarse al examen oral o/y escrito (NP) o no entregar el porfolio en la fecha indicada o no alcanzar la nota mínima en una de las dos actividades, no se realizará la media y la asignatura queda suspendida.

Reuniones de seguimiento

Semana 3 (Feb, 13/2019), 8.00h

Semana 7 (Mar, 13/2019), 8.00h

Semana 13 (Abr, 24/2019), 8.00h

6. Bibliografía

Lecturas obligatorias

Evans, S., Pude, A., Specht, F., 2012. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A1. Kursbuch. Ismaning: Hueber. Ver capítulos/páginasMODUL-4-6 LEKTION-10-18

Glas-Peters, S., Pude, A., Reimann M., 2012. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A1. Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber. Ver capítulos/páginasMODUL-4-6 LEKTION-10-18

Lecturas recomendadas

Klett (2001-2014) Diccionario en línea [Internet], Stuttgart, Klett. Available from: [Accessed 28 June 2014]

Jin, F., Voß, U., 2013. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Üben-Hören-Sprechen. Berlin: Cornelsen.

7. Profesorado

Sra. Anja Albani (Profesor titular) - anja.albani@htsi.url.edu

Hora de tutoría: concertar cita previa

Licenciada en Filología alemana e hispánica. (1. Staatsprüfung) en 2003, Humboldtuniversität Berlin. Segundo examen de estado. Instituto de enseñanza de Alemania. Berlin, en mayo de 2005.

Lleva desde el año 2013 colaborando con HTSI. Tiene más de 20 años de experiencia profesional enseñando Alemán como lengua extranjera en diferentes instituciones (Goethe-Institut, ESADE Business School Barcelona, St. Peter's School Barcelona entre otros).

Sr. Fritz Habermann (Profesor titular) - fritz.habermann@htsi.url.edu

Hora de tutoría: concertar cita previa

8. Observaciones

* La información referente al calendario académico, horarios lectivos, calendario de exámenes y asignación de aulas se publicará oportunamente en el campus virtual y la web pública de la Facultad.

* La normativa académica de la Facultad es de obligado cumplimiento para todos los miembros de la misma.

Evaluación:

El estudiante que no esté en clase cuando se hagan las actividades que se evalúan (tales como exposiciones, participación en debates, tests...) obtendrá un 0 de aquella actividad o control. No se

repetirán estas actividades bajo ninguna circunstancia ni se aceptarán deberes ni trabajos fuera del plazo establecido por el profesor. En casos de hospitalización o asistencia al juzgado debidamente justificados, estas notas no serán tenidas en cuenta.

Dossier:

La entrega del dossier (gramática, estructuras y elementos de comunicación) es obligatoria y forma parte de la evaluación. Se entrega según las indicaciones de la profesora.

Puntualidad:

Las clases empiezan puntualmente. El estudiante que llegue con retraso no podrá entrar en el aula salvo indicación contraria del personal docente.

Moodle:

Hay que mirarlo con regularidad, una vez a la semana como mínimo. En caso contrario entrará de forma negativa en la evaluación.

Libro de texto:

Para el buen desarrollo académico es obligatorio traer los libros a cada clase. En caso contrario no podrá entrar en el aula salvo indicación contraria del personal docente.