

# Bachelor Degree in Tourism and Hospitality Management

## Teaching guide

The subjects related to English, French or German languages in the Bachelor Degree in Hotel and Tourism Management are organized in small groups based on different levels. Next, the academic guides of the different levels are listed.

# Grado en Gestión Turística y Hotelera

## Guía académica

Las asignaturas de los idiomas de inglés, francés y alemán del Grado en Gestión Turística y Hotelera se organizan en grupos reducidos agrupados por niveles. A continuación, se adjuntan las guías académicas de los diferentes niveles



# Grado en Gestión Turística y Hotelera

Curso: 2020-2021

## Guia docente

Materia: 2º Idioma Alemán

Asignatura: Alemán I-1s

Periodo: Semestre 1

Profesores:

Sr. Fritz Habermann

Publicación para el uso exclusivo de la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (Universitat Ramon Llull)

No se permite su reproducción total o parcial

---

MÓDULO: LENGUAS

MATERIA: 2º IDIOMA ALEMÁN

ASIGNATURA: ALEMÁN I-1S

CÓDIGO: BA1ALE-I

IDIOMA: CASTELLANO

CURSO: 1

PERIODO: SEMESTRE 1

CREDITOS: 3 ECTS

---

## 1. Objetivos de la asignatura

Capacitar al estudiante para que pueda presentarse y hablar sobre sí mismo y otras personas con expresiones sencillas así como formular y entender preguntas y respuestas básicas en situaciones cotidianas. Desarrollar la capacidad del alumno de extraer informaciones importantes de textos fáciles así como comunicar por escrito datos personales de forma básica (formularios, correos electrónicos etc.).

## 2. Competencias desarrolladas

### **Básicas**

B01 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos del área.

B02 - Ser capaz de aplicar los conocimientos del área.

B03 - Ser capaz de buscar y gestionar información de diversas fuentes para resolver problemas, emitir juicios reflexivos y/o tomar decisiones.

B04 - Ser capaz de comunicar información y/o conocimiento tanto en la/s lengua/s propia/s como en, al menos, dos lenguas extranjeras.

B05 - Ser capaz de aprender con autonomía y a lo largo del tiempo.

### **Generales**

G06 - Empatía y comunicación interpersonal: ser capaz de comprender las emociones y los puntos de vista de otras personas

G07 - Trabajo en equipo y colaboración: ser capaz de cooperar activa y solidariamente en la consecución de objetivos comunes.

G09 - Sensibilidad y conocimiento intercultural y comprensión de la diversidad: ser capaz de entender e interpretar la influencia de la cultura en los valores y comportamientos de las personas y las organizaciones.

## Específicas

E21 - Conocer el léxico específico de los distintos ámbitos del sector turístico en, al menos, dos lenguas extranjeras.

## 3. Contenido

Sesión 1: Einführung. Material relacionado: Organisation und Material Internationalismen; Begrüssen; Name

Sesión 2: Wortfelder: Sich begrüßen/ verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen, buchstabieren Länder und Sprachen, Grammatik: Konjugation Singular; W-Fragen. . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 1, Moodle

Sesión 3: Wortfelder: Sich begrüßen/ verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen, buchstabieren Länder und Sprachen, Grammatik: Konjugation Singular; W-Fragen. . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 1, Moodle

Sesión 4: Wortfelder: Sich begrüßen/ verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen, buchstabieren Länder und Sprachen, Grammatik: Konjugation Singular; W-Fragen. . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 1, Moodle

Sesión 5: Über Hobbys sprechen; sich verabreden; Wochentage nennen; über Arbeit, Beruf, Arbeitszeiten sprechen; Zahlen ab 20; ein Formular ausfüllen Grammatik: unregelmässige Verben konjugieren; Ja/Nein-Frage; bestimmter Artikel; Nomen: Singular und Plural . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 2, Moodle

Sesión 6: Über Hobbys sprechen; sich verabreden; Wochentage nennen; über Arbeit, beruf, Arbeitszeiten sprechen; Zahlen ab 20; ein Formular ausfüllen Grammatik: unregelmässige Verben konjugieren; Ja/Nein-Frage; bestimmter Artikel; Nomen: Singular und Plural . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 2, Moodle

Sesión 7: Über Hobbys sprechen; sich verabreden; Wochentage nennen; über Arbeit, beruf, Arbeitszeiten sprechen; Zahlen ab 20; ein Formular ausfüllen Grammatik: unregelmässige Verben konjugieren; Ja/Nein-Frage; bestimmter Artikel; Nomen: Singular und Plural . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 2, Moodle

Sesión 8: Über Hobbys sprechen; sich verabreden; Wochentage nennen; über Arbeit, beruf, Arbeitszeiten sprechen; Zahlen ab 20; ein Formular ausfüllen Grammatik: unregelmässige Verben konjugieren; Ja/Nein-Frage; bestimmter Artikel; Nomen: Singular und Plural . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 2, Moodle

Sesión 9: Zwischentest Lektionen 1-2 . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 1-2, Moodle

Sesión 10: Plätze und Gebäude nennen; Fragen zu Orten stellen und antworten; Verkehrsmittel benennen; nach Dingen fragen; Nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben; Jahreszeiten und Monate nennen; über Hobbys sprechen Grammatik: unbestimmte Artikel (ein, eine); Negationsartikel (kein, keine); Imperativ mit Sie; Adjektiv mit sein . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 3, Moodle

Sesión 11: Plätze und Gebäude nennen; Fragen zu Orten stellen und antworten; Verkehrsmittel benennen; nach Dingen fragen; Nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben; Jahreszeiten und Monate nennen; über Hobbys sprechen Grammatik: unbestimmte Artikel (ein, eine); Negationsartikel (kein, keine); Imperativ mit Sie; Adjektiv mit sein . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 3, Moodle

Sesión 12: Plätze und Gebäude nennen; Fragen zu Orten stellen und antworten; Verkehrsmittel benennen; nach Dingen fragen; Nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben; Jahreszeiten und Monate nennen; über Hobbys sprechen Grammatik: unbestimmte Artikel (ein, eine); Negationsartikel (kein, keine); Imperativ mit Sie; Adjektiv mit sein . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 3, Moodle

Sesión 13: Plätze und Gebäude nennen; Fragen zu Orten stellen und antworten; Verkehrsmittel benennen; nach Dingen fragen; Nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben; Jahreszeiten und Monate nennen; über Hobbys sprechen Grammatik: unbestimmte Artikel (ein, eine); Negationsartikel (kein, keine); Imperativ mit Sie; Adjektiv mit sein . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 3, Moodle

Sesión 14: Wiederholung und Präsentationen. Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 3, Moodle

Sesión 15: Wortfelder: einen Einkauf planen; Gespräche beim Einkauf führen; Gespräche beim Essen führen; über Vorlieben beim Essen sprechen; über Essen sprechen Grammatik: Akkusativ; Verben mit Akkusativ; Verben mögen und möchten; Positionen im Satz. Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 4, Moodle

Sesión 16: Wortfelder: einen Einkauf planen; Gespräche beim Einkauf führen; Gespräche beim Essen führen; über Vorlieben beim Essen sprechen; über Essen sprechen Grammatik: Akkusativ; Verben mit Akkusativ; Verben mögen und möchten; Positionen im Satz. Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 4; Moodle

Sesión 17: Wortfelder: einen Einkauf planen; Gespräche beim Einkauf führen; Gespräche beim Essen führen; über Vorlieben beim Essen sprechen; über Essen sprechen Grammatik: Akkusativ; Verben mit Akkusativ; Verben mögen und möchten; Positionen im Satz. Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 4, Moodle

Sesión 18: Wortfelder: einen Einkauf planen; Gespräche beim Einkauf führen; Gespräche beim Essen führen; über Vorlieben beim Essen sprechen; über Essen sprechen Grammatik: Akkusativ; Verben mit Akkusativ; Verben mögen und möchten; Positionen im Satz. Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 4, Moodle

Sesión 19: Zwischentest Lektionen 3-4. Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 3-4, Moodle

Sesión 20: Wortfelder: die Uhrzeit verstehen und nennen; Zeitangaben machen; über Familie sprechen; sich verabreden; einen Termin telefonisch vereinbaren; sich für eine Verspätung entschuldigen und darauf reagieren Grammatik: Zeitangaben mit Präpositionen; Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ; Modalverben müssen, können, wollen . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 5, Moodle

Sesión 21: Wortfelder: die Uhrzeit verstehen und nennen; Zeitangaben machen; über Familie sprechen; sich verabreden; einen Termin telefonisch vereinbaren; sich für eine Verspätung entschuldigen und darauf reagieren Grammatik: Zeitangaben mit Präpositionen; Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ; Modalverben müssen, können, wollen . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 5, Moodle

Sesión 22: Wortfelder: die Uhrzeit verstehen und nennen; Zeitangaben machen; über Familie sprechen; sich verabreden; einen Termin telefonisch vereinbaren; sich für eine Verspätung entschuldigen und darauf reagieren Grammatik: Zeitangaben mit Präpositionen; Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ; Modalverben müssen, können, wollen . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 5, Moodle

Sesión 23: Wortfelder: die Uhrzeit verstehen und nennen; Zeitangaben machen; über Familie sprechen; sich verabreden; einen Termin telefonisch vereinbaren; sich für eine Verspätung entschuldigen und darauf reagieren Grammatik: Zeitangaben mit Präpositionen; Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ; Modalverben müssen, können, wollen . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektion 5, Moodle

Sesión 24: Wiederholung und Prüfungsvorbereitung . Material relacionado: Netzwerk Neu A1.1, Lektionen 1-5, Moodle

#### 4. Metodología de enseñanza

**Búsqueda de información y preparación y organización del material.** Consideradas actividades de gestión como por ejemplo pasar apuntes, realización de fotocopias, gestiones en biblioteca, etc.

**Ejercicios prácticos.** Ejercicios prácticos en clase, en el libro Netzwerk Neu Arbeitsbuch, ejercicios en Moodle, etc.

**Exposición del estudiante (individual o en grupo).** Ejercicios y presentaciones orales asignadas a grupos de estudiantes o individuales

**Trabajo individual o en grupo.** Elaborar un video que muestre todas las estructuras trabajadas en clase.

**Role-playings.** Role-plays para profundizar y aplicar las estructuras aprendidas

#### 5. Actividades de evaluación

##### Convocatoria Ordinaria

• **50% Presentación oral (individual o en grupo) y ejercicios orales en clase; 20% 2 Tests (Zwischentests); 30% Mini-tests de vocabulario/lectura y redacciones**

Trabajo académico (Individual - 60%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G7, G9, E21

• **Expresión oral 10% Expresión escrita 10% Gramática 10% Comprensión de textos 10% Comprensión auditiva 10%**

Examen final (Individual - 40%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

1. En la evaluación hay dos partes:

- Trabajo académico, Nota mínima 5/10

- Examen final, Nota mínima 5/10

2. El examen final se realiza en dos partes: examen oral y examen escrito. El estudiante debe realizar las dos partes en su totalidad para ser evaluado.

3. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tiene que ir a la convocatoria extraordinaria.

4. Actividades (examen final y trabajo académico) suspendidas:

Si el estudiante no llega a la nota mínima de 5 en una de las dos partes (examen final/ trabajo académico) no se realizará la media, la nota final será la más baja y se recuperarán las actividades suspendidas en la convocatoria extraordinaria.

5. Los estudiantes que no han asistido a un 70% de las clases no tendrán acceso al examen final en primera convocatoria.

### **Convocatoria extraordinaria**

• **Trabajo académico (Individual - 50%)**

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G7, G9, E21

• **Examen final (Individual - 50%)**

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

El estudiante recuperará los bloques de evaluación (examen final, trabajo académico) no presentados o suspendidos. Los trabajos académicos se recuperarán entregando un portfolio cuyas pautas serán comunicadas por la profesora correspondiente. La nota máxima para los trabajos académicos/ portfolio y el examen final es un 6/10. Para hacer la media de la asignatura, la nota mínima de los trabajos académicos y el examen final debe ser igual o superior a 5/10.

En el caso de no presentarse al examen oral y/o escrito o no alcanzar nota mínima en las dos actividades, no se realizará la media y la asignatura queda suspendida.

### **Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria ordinaria**

• **Portfolio**

Trabajo académico (Individual - 30%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

• **Examen final (Individual - 70%)**

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

1. Examen final (Nota mínima: 5/10, Nota máxima: 6/10, 70% de la nota final)

El examen final se realiza en 2 partes: el examen oral y el examen escrito que deberán realizarse en su totalidad para ser evaluado. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tendrá que recuperar el examen en la convocatoria extraordinaria.

2. Portfolio (Nota mínima: 5/10, Nota máxima: 6/10, 30 % de la nota final)

La profesora responsable se pondrá en contacto con el estudiante al inicio del semestre para entregar el portfolio e informarle sobre el examen final. La fecha de entrega del portfolio es el día del examen final.

3. Si el estudiante no se presenta al examen final, no entrega el portfolio o no llega a la nota mínima no se hace la media y el estudiante va a la convocatoria extraordinaria.

**Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria extraordinaria**

• **Portfolio**

Trabajo académico (Individual - 30%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

• **Examen final (Individual - 70%)**

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

El estudiante recuperará las actividades de evaluación no presentados o suspendidos.

1. Portfolio: (Nota mínima: 5/10, Nota máxima: 6/10, 30 % de la nota final)

Se recuperará la nota de trabajo académico entregando el día del examen final un dossier de ejercicios cuyas pautas serán comunicadas por la profesora correspondiente.

2. Examen final: (Nota mínima: 5/10, Nota máxima: 6/10, 70 % de la nota final)

En caso de no presentarse al examen oral o/y escrito (NP) o no entregar el portfolio en la fecha indicada o no alcanzar la nota mínima en una de las dos actividades, no se realizará la media y la asignatura queda suspendida.



### Reuniones de seguimiento

Semana 3 (Oct, 05/2020), 8.00h

Semana 7 (Oct, 26/2020), 8.00h

Semana 13 (Dic, 07/2020), 8.00h

## 6. Bibliografía

### Lecturas obligatorias

Dengler S., Rusch, P., Schmitz, H., Sieber, T., 2019. Netzwerk neu A1.1. Kurs- und Übungsbuch. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. Ver capítulos/páginas LEKTION:1-5

### Lecturas recomendadas

Klett (2001-2014) Diccionario en línea [Internet], Stuttgart, Klett. Available from: [Accessed 28 June 2014]

Jin, F., Voß, U., 2013. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Üben - Hören - Sprechen. Berlin: Cornelsen.

## 7. Profesorado

**Sr. Fritz Habermann** (Profesor titular) - [fritz.habermann@htsi.url.edu](mailto:fritz.habermann@htsi.url.edu)

Hora de tutoría: concertar cita previa

Licenciado en Pedagogía y psicología. Freie Universität Berlin.

Master en Gestión de educación. Technische Universität Berlin.

Lleva desde el año 2015 colaborando con HTSI. Tiene más de 10 años de experiencia profesional enseñando Alemán como lengua extranjera en diferentes instituciones (Goethe-Institut, ESADE Business School Barcelona, EOI entre otros).

## 8. Observaciones

\* La información referente al calendario académico, horarios lectivos, calendario de exámenes y asignación de aulas se publicará oportunamente en el campus virtual y la web pública de la Facultad.

\* La normativa académica de la Facultad es de obligado cumplimiento para todos los miembros de la misma.

Evaluación:

El estudiante que no esté en clase cuando se hagan las actividades que se evalúan (tales como exposiciones, participación en debates, tests...) obtendrá un 0 de aquella actividad o test. No se repetirán estas actividades bajo ninguna circunstancia ni se aceptarán deberes ni trabajos fuera del

plazo establecido por la profesora. En casos de hospitalización o asistencia al juzgado debidamente justificados, estas notas no serán tenidas en cuenta.

**Puntualidad:**

Las clases empiezan puntualmente. El estudiante que llegue con retraso no podrá entrar en el aula salvo indicación contraria del personal docente.

**Moodle:**

Hay que mirarlo con regularidad, una vez a la semana como mínimo. En caso contrario entrará de forma negativa en la evaluación.

**Libro de texto:**

Para el buen desarrollo académico es obligatorio traer los libros a cada clase. En caso contrario no podrá entrar en el aula salvo indicación contraria del personal docente.

En caso de emergencia sanitaria la facultad retomará la actividad de la titulación de la siguiente manera:

[-] La dirección de programas notificará a estudiantes y profesores el cambio a la nueva modalidad indicando su periodo de vigencia y las recomendaciones oportunas.

[-] La actividad presencial se trasladará al entorno remoto a través del aula virtual y las herramientas de videoconferencia de HTSI accesibles con las credenciales de los estudiantes.

[-] La actividad académica se mantendrá en los horarios y calendarios establecidos, pudiéndose adaptar en otras franjas para facilitar el desarrollo de las actividades de consultas y tutorías.

[-] Los contenidos y actividades se mantendrán según lo planificado. En el caso de visitas o sesiones con profesionales en el aula, estas podrían verse replanificadas o adaptadas por otras similares según las circunstancias.

[-] El peso de las actividades de evaluación se mantiene, pudiéndose modificar las fechas de entrega si las condiciones de confinamiento influyeran en el desarrollo de la actividad (por ejemplo recogida de datos, entrevistas?) para no perjudicar al estudiante.