

Bachelor Degree in Tourism and Hospitality Management

Teaching guide

The subjects related to English, French or German languages in the Bachelor Degree in Hotel and Tourism Management are organized in small groups based on different levels. Next, the academic guides of the different levels are listed.

Grado en Gestión Turística y Hotelera

Guía académica

Las asignaturas de los idiomas de inglés, francés y alemán del Grado en Gestión Turística y Hotelera se organizan en grupos reducidos agrupados por niveles. A continuación, se adjuntan las guías académicas de los diferentes niveles



Bachelor Degree in Tourism and Hospitality Management

Academic Year: 2017-2018

Teaching guide

Area: 2nd Foreign Language-French

Subject: French language I-1s

Period: Semester 1

Lecturers:

Ms. Jenny Azarian

Publication for the exclusive use of the School of Tourism and Hospitality Management Sant Ignasi (Ramon Llull University).

Total or partial reproduction is prohibited.

MODULE: LANGUAGES

AREA: 2ND FOREIGN LANGUAGE-FRENCH

SUBJECT: FRENCH LANGUAGE I-1S

CODE: BA1FRA-I

LANGUAGE: ENGLISH

YEAR: 1

PERIOD: SEMESTER 1

CREDITS: 3 ECTS

1. Subject objectives

The aim of the course is for students to acquire and develop the basic competencies of HTSI and of the learning of a foreign language: listening, speaking, talking, reading and writing, knowledge of language, sociocultural aspects and intercultural awareness.

2. Competencies developed

Basic

B01 - Be able to acquire, understand and structure knowledge.

B02 - Be able to apply knowledge.

B03 - Be able to search for and manage information in order to solve problems, transmit reflective judgements and/or make decisions.

B05 - Be able to learn autonomously and continuously

General

G06 - Interpersonal Empathy/Comprehension: understands other people's emotions, understands their points of view and is genuinely interested in their concerns.

G07 - Team work and collaboration: Cooperates actively and jointly in achieving common objectives.

G09 - Sensitivity and intercultural awareness: understands and interprets the influence of culture on the values and behaviours of individuals and organizations.

Specific

E21 - Know the specific vocabulary of the different areas of the tourism sector in at least two foreign

languages.

3. Content

Session 1: Présentation de la méthode, Phonétique. Les salutations Verbe appeler. L'alphabet. Related material: Photocopies

Session 2: Verbes être et avoir, verbe premier groupe en "er", chiffres jusqu' à 20, les jours de la semaines. Hier, demain, aujourd'hui.. Related material: Focus

Session 3: Dossier 0 L'article défini Les marques du genre et du pluriel à l'écrit et à l'oral Se présenter: dire l'âge, la situation de famille, la profession 27/9 Cátedra de Turismo Responsable y Hospitalidad ?para celebrar el Día Mundial de Turismo . Related material: Alter Ego A1 plus Focus

Session 4: Dossier 1, unité 1. Saluer, prendre congé. Chiffres jusqu' à 100 Adjectif possessifs (1) Négation ne ...pas. Related material: Alter Ego A1 Plus Focus

Session 5: Dossier 1, unité 2. Demander les prix de quelque chose. Les articles indéfinis. L'adjectif interrogatif quel..... Related material: Alter Ego A1 plus + Focus

Session 6: Dossier 1, unité 3. Donner des informations personnelles. Les prépositions + pays. L'expresssion des goûts. Related material: Alter Ego A1 plus Focus

Session 7: Dossier 2, unité 1. Localiser des lieux dans la ville. Les articles indéfinis + articles contractés Pourquoi/ parce que. Related material: Alter Ego A1 plus+ Focus

Session 8: Dossier 2, unité 2. S' informer sur un hébergement, réserver, remercier. Comprendre et indiquer un itinéraire. Questions fermées. Verbes prendre, descendre. Related material: Alter Ego A1 plus + Focus

Session 9: Dossier 2, unité 3. Écrire une carte postale. Les adjectifs démonstratifs. Verbe venir. Related material: Alter Ego A1 plus + Focus

Session 10: Dossier 3, unité 1. Parler de ses goûts. Parler de sa profession.. Related material: Alter Ego A1 plus + Focus

Session 11: Révision Préparation de l'oral. Related material: Photocopies

4. Teaching methodology

Finding information and preparation and organization of material. In case of exercices and debates

Practical Exercises. Grammar and dialogues

Plenary Lectures. About grammar and vocabulary

Role-plays. Real situations of daily life

5. Assessment activities

Regular examination call

- **There are 5 parts: Grammar, Reading comprehension, Oral comprehension, Writing and Oral expression. (Jan, 11/2017)**

Final exam (Individual - 50%)

Evaluated competences: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

- **The students will carry out the following activities: Reading comprehension (5%); Listening (10 %); Speaking (15%); Writing (5%); Grammar (15%). Every week the students will do one of these activities.**

Academic Work (Individual - 50%)

Evaluated competences: G6,G7,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

1. The evaluation includes 2 parts:

Academic work, minimum mark 5/10

Final exam, minimum mark 5/10

2. The condition to be able to present the final exam is to have a minimum of 70% of assistance in class: if a student has less than 70% of assistance, he will have to do the resit examination.

- 3 The final exam is carried out in two parts: oral exam and written exam. The student has to do both parts in their totality to be evaluated.

4. If a student does not present the oral and/or the written part, the average will not be calculated and the final mark will be NOT PRESENTED (NP). In this case, the student must go to the re-sit examination call.

- 5 Failed activities (final exam or/and academic work):

If the student does not have the minimum mark of 5 in one of both parts (final exam or/and academic works), the average will not be calculated, the final mark will be the lowest mark and the student will have to retake the failed part in the re-sit examination call.

Resit examination call

- **There are 5 parts: Grammar, Written and oral comprehension, Written and oral expression.**

Final exam (Individual - 50%)

Evaluated competences: G6,G9,E21,B1,B2, B3,B4,B5

- **The students will have to do a portfolio that will include different parts: exercises of reading and oral comprehension, grammar and written expression.**

Academic Work (Individual - 50%)

Evaluated competences: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G7, G9, E21

The student must retake the sections that were failed or not attended (final exam, academic work). Academic work will be recuperated by handing in a dossier of activities (portfolio) the details of which will be communicated to the student by the relevant teacher. The maximum mark for the dossier/portfolio and for the final exam is 6/10.

In order to pass the subject, the minimum mark for the academic work and the final exam must be 5/10 or above. In the case that a student does not sit for the oral and/or written exam or does not reach the minimum mark in both activities, the average will not be calculated and the student will fail the subject.

Repeating students without attendance: regular examination call

- **There are 5 parts: Grammar, Written and oral comprehension, Written and oral expression.**

Final exam (Individual - 70%)

Evaluated competences: B1, B2, B3, B4, B5, E21, G6, G9

- **The students will have to do a dossier (portfolio) that includes different parts: exercises of written and oral comprehension, grammar and written expression.**

Academic Work (Individual - 30%)

Evaluated competences: B1, B2, B3, B4, B5, E21, G6, G9

Assessment comments:

1. Final exam (minimum mark: 5/10; maximum mark: 6/10): 70% of the final mark.

The final exam includes 2 parts: oral exam and written exam. The student has to do both parts in their totality to be evaluated. If a student does not present the oral and/or the written part, the average will not be calculated and the final mark will be NOT PRESENTED (NP). In this case, the student must go to the re-sit examination call. If the student passes the oral exam, but fails the written exam, the mark of the oral exam will be kept for the re-sit examination call, and vice-versa.

2. Portfolio (minimum mark: 5/10; maximum mark: 6/10): 30% of the final mark.

The Coordinator will assign a teacher to each student. The teacher will contact the student at the beginning of the semester to hand in the dossier (portfolio) and to inform him/her about the final exam. The printed portfolio should be handed in to the teacher on the day of the final exam; it should also be put on the moodle.

3. In the case of a student not presenting the final exam, not handing in the portfolio or not reaching the minimum mark required, the average will not be calculated and the exam will be retaken in the re-sit examination call.

Repeating students without attendance: resit examination call

- **There are 5 parts: Grammar, Written and oral comprehension, Written and oral expression.**

Final exam (Individual - 70%)

Evaluated competences: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

- **The students will have to do a dossier (portfolio) that includes different parts: exercises of written and oral comprehension, grammar and written expression.**

Supervised project (Individual - 30%)

Evaluated competences: G6,G9,E21,B1.B2,B3,B4,B5

1. Portfolio (minimum mark: 5/10; maximum mark: 6/10): 30% of the final mark.

Academic work will be recuperated by handing in a portfolio the details of which will be communicated by the relevant teacher: the student will hand it in on the day of the final exam.

2. Final exam (minimum mark: 5/10; maximum mark: 6/10): 70% of the final mark.

If a student does not present the oral and/or the written part (NP) or does not hand in the portfolio at the indicated day or does not reach the minimum mark in one of both activities, the average will not be calculated and the student will fail the subject.

3. In the case of a student not presenting the final exam, not handing in the portfolio or not reaching the minimum mark required, the average will not be calculated and the student will fail the subject.

Follow-up meetings

Week 3

Week 7

Week 13

6. Bibliography

Mandatory readings

Berthet, A.; Daill, E.; Hugot, C.; Kizirian, V.M., Waendendries, M.(2012), Alter Ego plus A1. Méthode de français, Paris: Éd HachetteSee chapters/pagesDossiers 1,2,3

Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Gliemann, Focus: grammaire du français, Hachette, 2015

Recommended readings

Le point du fle

Tv5 monde

7. Lecturer/s

Ms. Jenny Azarian - jenny.azarian@htsi.url.edu

Contact hour: Monday from 12 to 12:30 a.m

I am French. I have been living in Barcelona since 1999. I graduated in Translation and Interpreting at

the Universitat Pompeu Fabra (UPF) in 2006. I completed a Master's Degree in Linguistics and Technological Applications at the same university in 2007. I dedicated myself to research as a member of the group IULATerm of the Institut Universitari de Lingüística Aplicada of the UPF the following five years. I have been teaching French for 12 years. I am currently a teacher at the Universitat Pompeu Fabra, the Universitat de Barcelona and in companies.

8. Observations

* Information on the academic calendar, exam timetables, and room assignment will be posted on the virtual campus and on the faculty's web site once it is available.

* Academic norms and regulations is an obligation for all the members of the academic community in the faculty.

* Students who miss any assessed activity such as oral presentations, debate participation, assessments etc will get 0 for that activity or assessment. The lecturer is under no obligation to do it another day or accept homework handed in late. In the case of justifications for absence approved by the year tutor (the student is in hospital or has had to attend court) these marks will not be taken into account. No other justification (for reasons of work, job interviews, driving test, doctor's appointments etc.) will be accepted.

* Mobile phones, smart phones are not allowed in class and must be switched off during the whole class (except if the professor wants to use them to do an activity). Any student found using their mobile phones during class will be asked to leave.

* Punctuality: Students are expected to attend class on time. For the benefit of students attending class, those who arrive late are required not to interrupt the class.

* Students who miss more than 70% of the classes will not be able to be fully evaluated.



Grado en Gestión Turística y Hotelera

Curso: 2019-2020

Guia docente

Materia: 2º Idioma Francés

Asignatura: Francés I-1s

Periodo: Semestre 1

Profesores:

Dr. Alain Blomart

Publicación para el uso exclusivo de la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (Universitat Ramon Llull)

No se permite su reproducción total o parcial

MÓDULO: LENGUAS

MATERIA: 2º IDIOMA FRANCÉS

ASIGNATURA: FRANCÉS I-1S

CÓDIGO: BA1FRA-I

IDIOMA: CASTELLANO

CURSO: 1

PERIODO: SEMESTRE 1

CREDITOS: 3 ECTS

1. Subject objectives

The aim of the course is for students to acquire and develop the basic competencies of HTSI and of the learning of a foreign language: listening, speaking, talking, reading and writing, knowledge of language, sociocultural aspects and intercultural awareness.

2. Competencies developed

Básicas

B01 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos del área.

B02 - Ser capaz de aplicar los conocimientos del área.

B03 - Ser capaz de buscar y gestionar información de diversas fuentes para resolver problemas, emitir juicios reflexivos y/o tomar decisiones.

B05 - Ser capaz de aprender con autonomía y a lo largo del tiempo.

Generales

G06 - Empatía y comunicación interpersonal: ser capaz de comprender las emociones y los puntos de vista de otras personas

G07 - Trabajo en equipo y colaboración: ser capaz de cooperar activa y solidariamente en la consecución de objetivos comunes.

G09 - Sensibilidad y conocimiento intercultural y comprensión de la diversidad: ser capaz de entender e interpretar la influencia de la cultura en los valores y comportamientos de las personas y las organizaciones.

Específicas

E21 - Conocer el léxico específico de los distintos ámbitos del sector turístico en, al menos, dos lenguas extranjeras.

3. Content

Sesión 1: Dossier 0 leçons 1, 2 L'alphabet, verbe appeler . Material relacionado: Illico A1, Dossier 0

Sesión 2: Dossier 0 Leçons 3,4 Articles définis, les nombres 0-60, les pays, calendrier . Material relacionado: Illico A1 Dossier 0

Sesión 3: Dossier 1 leçons 1,2,3 Saluer, nous présenter et prendre congé, article indéfinis. Demander et donner des informations. Les mots interrogatifs. Les nombre de 60-100. Nationalité, profession. Verbe être. Material relacionado: Illico A1 Dossier 1

Sesión 4: Dossier 1 leçons 4,5,6 Présent des verbes en ?er (1).C'est ,il est. Verbe avoir. Adjectifs possessifs(1) Pourquoi/parce que. Pour. Material relacionado: Illico A1 Dossier 1

Sesión 5: Révision contenus dossier 0 et dossier 1. Material relacionado: Illico A1 Dossier 0 et dossier 1

Sesión 6: Dossier 2 leçons 1/2/3 Prépositions des pays. Prépositions de lieu et les articles contracté. Verbes aller,prendre. Material relacionado: Illico A1 Dossier 2

Sesión 7: Dossier 2 Leçons 4/5/6 La négation. Verbes habiter. Adjectifs démonstratifs. Verbe venir. Poser un question. Material relacionado: Illico A1 Dossier 2

Sesión 8: Dossier 3 leçons 1/2/3 Parler de la famille .Adectifs possessifs (2). La famille.Décrire et caractériser une ou des personnes.Masculin,féminin,pluriel des adjectifs qualificatifs.Des verbes pour exprimer ses goûts. Material relacionado: Illico A1 Dossier 3

Sesión 9: Dossier 3 Leçons 4/5/6 Présent des verbes en -er (2).Masculin et féminin des professions. Verbe faire, pronoms toniques. Expliquer un problème de santé. Material relacionado: Illico A1 Dossier 3

Sesión 10: Révision des contenus du dossier 2 et 3. Material relacionado: Illico A1 Dossier 2 et dossier 3

Sesión 11: Dossier 4 leçons 1/2/3 Parler de notre quotidien, de nos activités de nos habitudes. Indiquer l'heure.Exprimer l'habitude et la fréquence. Material relacionado: Illico A1 Dossier 4

Sesión 12: Dossier 4 Leçons 4/5/6 parler de notre journée de travail. Pronom ON, Verbes pouvoir,devoir, vouloir au présent.Parler des sorties. Proposer une sortie,inviter, accepter et refuser une invitation. Material relacionado: Illico A1 Dossier 4

Sesión 13: Révision du semestre. Material relacionado: Illico dossier 0,1,2,3,4

4. Teaching methodology

Búsqueda de información y preparación y organización del material. In case of exercices and debates

Ejercicios prácticos. Grammar and dialogues

Exposición del profesor. About grammar and vocabulary

Role-playings. Real situations of daily life

5. Assessment activities

Convocatoria Ordinaria

• **There are 5 parts: Grammar, Reading comprehension, Oral comprehension, Writing and Oral expression.**

Examen final (Individual - 40%)

Competencias evaluadas: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

• **The students will carry out the following activities: Reading comprehension; Listening; Speaking; Writing; Grammar.**

Trabajo académico (Individual - 60%)

Competencias evaluadas: G6, G7, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

1. The evaluation includes 2 parts:

Academic work 60%.

Final exam 40%. Minimum mark 5/10.

2. The condition to be able to present the final exam is to have a minimum of 70% of assistance in class: if a student has less than 70% of assistance, he will have to do the resit examination.

3 The final exam is carried out in two parts: oral exam and written exam. The student has to do both parts in their totality to be evaluated.

If the student passes the oral exam but fails the written exam, the mark of the oral exam will be kept for the resit examination call.

4. If a student does not present the oral and/or the written part, the average will not be calculated and the final mark will be NOT PRESENTED (NP). In this case, the student must go to the resit examination call.

5. Examen final

If the student does not have the minimum mark of 5 for the final exam, the average will not be calculated and the student will have to go to the resit examination call.

Convocatoria extraordinaria

• **There are 5 parts: Grammar, Written and oral comprehension, Written and oral expression.**

Examen final (Individual - 100%)

Competencias evaluadas: G6,G9,E21,B1,B2, B3,B4,B5

In order to make the average of the subject, the minimum mark of the final exam must be 5/10 or above. In the case that a student does not sit for the oral and/or written exam or does not reach the minimum mark for the exam, the average will not be calculated and the student will fail the subject.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria ordinaria

- **The students will have to do a dossier (portfolio) that includes different parts: exercises of written and oral comprehension, grammar and written expression.**

Trabajo académico (Individual - 30%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, E21, G6, G9

- **There are 5 parts: Grammar, Written and oral comprehension, Written and oral expression.**

Examen final (Individual - 70%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, E21, G6, G9

Assessment comments:

1. Final exam (minimum mark: 5/10): the final exam includes 2 parts: oral exam and written exam that the student will have to carry out in its totality to be evaluated. If a student does not present the oral and/or the written part, the average will not be calculated and the final mark will be NOT PRESENTED (NP). In this case, the student must go to the re-sit examination call. If the student passes the oral exam, but fails the written exam, the mark of the oral exam will be kept for the re-sit examination call.

2. Portfolio: 30% of the final mark.

The Coordinator will assign a teacher to each student. The teacher will contact the student at the beginning of the semester to hand in the dossier (portfolio) and to inform him/her about the final exam. The printed portfolio should be handed in to the teacher on the day of the final exam; it should also be put on the moodle or sent to the teacher by mail,

3. In the case of a student not presenting the final exam, not handing in the portfolio or not reaching the minimum mark required, the average will not be calculated and the exam will be retaken in the re-sit examination.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria extraordinaria

- **There are 5 parts: Grammar, Written and oral comprehension, Written and oral expression.**

Examen final (Individual - 100%)

Competencias evaluadas: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

1. Final exam (minimum mark: 5/10): 100% of the final mark.

If a student does not present the oral and/or the written part (NP) or does not hand in the portfolio at the

indicated day, the average will not be calculated and the final mark will be a NO PRESENTED (NP).

2. If a student does not reach the minimum mark for the exam, the average will not be calculated and the student will fail the subject.

Reuniones de seguimiento

Semana 3

Semana 7

Semana 13

6. Bibliography

Lecturas obligatorias

Nathalie Hirschsprung, Tony Tricot Illico 1 A1, Paris ,Hachette Ver capítulos/páginas Dossiers 1,2,3,4

Focus. Grammaire du français A1-B1, Paris, Hachette, 2015

Lecturas recomendadas

Le point du fle

Tv5 monde

7. Lecturer/s

Dr. Alain Blomart (Profesor titular) - alain.blomart@htsi.url.edu

Hora de tutoria: Monday from 11:30 to 12:00 a.m (with appointment)

Belgian, Degree in Classics (University of Brussels), PhD in Humanities at Sorbonne University, 20 years of teaching experience, accreditation of "Profesor lector" of AQU (Catalan research agency).

8. Observations

* Information on the academic calendar, exam timetables, and room assignment will be posted on the virtual campus and on the faculty's web site once it is available.

* Academic norms and regulations is an obligation for all the members of the academic community in the faculty.

* Students who miss any assessed activity such as oral presentations, debate participation, assessments etc will get 0 for that activity or assessment. The lecturer has no obligation to do it another

day or accept homework handed in late. In the case of justifications for absence approved by the year tutor (the student is in hospital or has had to attend court) these marks will not be taken into account. No other justification (for reasons of work, job interviews, driving test, doctor's appointments etc.) will be accepted.

* Mobile phones, smart phones are not allowed in class and must be switched off during the whole class (except if the professor wants to use them to do an activity). Any student found using their mobile phones during class can be asked to leave.

* Punctuality: Students are expected to attend class on time. For the benefit of students attending class, those who arrive late are required not to interrupt the class.

* Students who miss more than 70% of the classes will not be able to be fully evaluated.



Grado en Gestión Turística y Hotelera

Curso: 2019-2020

Guia docente

Materia: 2º Idioma Francés

Asignatura: Francés I-1s

Periodo: Semestre 1

Profesores:

Sra. Isabelle Pérez Martínez

Publicación para el uso exclusivo de la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (Universitat Ramon Llull)

No se permite su reproducción total o parcial

MÓDULO: LENGUAS

MATERIA: 2º IDIOMA FRANCÉS

ASIGNATURA: FRANCÉS I-1S

CÓDIGO: BA1FRA-I

IDIOMA: CASTELLANO

CURSO: 1

PERIODO: SEMESTRE 1

CREDITOS: 3 ECTS

1. Objetivos de la asignatura

El objetivo de la materia da una importancia primordial a la adquisición y desarrollo de las competencias básicas que se incorporan al currículum del Grado, así como a los cuatro bloques en que se agrupan los contenidos para el aprendizaje de la lengua extranjera: escuchar, hablar, conversar, leer y escribir, conocimientos de la lengua y aspectos socioculturales y conciencia intercultural.

2. Competencias desarrolladas

Básicas

B01 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos del área.

B02 - Ser capaz de aplicar los conocimientos del área.

B03 - Ser capaz de buscar y gestionar información de diversas fuentes para resolver problemas, emitir juicios reflexivos y/o tomar decisiones.

B05 - Ser capaz de aprender con autonomía y a lo largo del tiempo.

Generales

G06 - Empatía y comunicación interpersonal: ser capaz de comprender las emociones y los puntos de vista de otras personas

G07 - Trabajo en equipo y colaboración: ser capaz de cooperar activa y solidariamente en la consecución de objetivos comunes.

G09 - Sensibilidad y conocimiento intercultural y comprensión de la diversidad: ser capaz de entender e interpretar la influencia de la cultura en los valores y comportamientos de las personas y las organizaciones.

Específicas

E21 - Conocer el léxico específico de los distintos ámbitos del sector turístico en, al menos, dos lenguas extranjeras.

3. Contenido

Sesión 1: Présentation du cours + Révisions . Material relacionado: Matériel internet+ Photocopies

Sesión 2: Dossier 1. . Material relacionado: Documents internet- Photocopies- Illico 2

Sesión 3: Révisions +Dossier 1.. Material relacionado: Documents internet- Photocopies- Illico 2

Sesión 4: Révisions+ Dossier 2. Material relacionado: Documents internet- Photocopies- Illico 2

Sesión 5: Révisions + Dossier 2. Material relacionado: Documents internet- Photocopies- Illico 2

Sesión 6: Révisions + Dossier 2 Début des exposés oraux. Material relacionado: Documents internet- Photocopies- Illico 2

Sesión 7: Dossier 3 + Exposés. Material relacionado: Documents internet- Photocopies- Illico 2

Sesión 8: Dossier 3. Material relacionado: Documents internet- Photocopies- Illico 2

Sesión 9: Dossier 3. Material relacionado: Documents internet- Photocopies- Illico 2

Sesión 10: Dossier 4 . Material relacionado: Documents internet- Photocopies- Illico 2

Sesión 11: Dossier 4. Material relacionado: Documents internet- Photocopies- Illico 2

Sesión 12: Dossier 4. Material relacionado: Documents internet- Photocopies- Illico 2

Sesión 13: Révisions . Material relacionado: Documents internet- Photocopies- Illico 2

4. Metodología de enseñanza

Búsqueda de información y preparación y organización del material. Se hará en caso de exponer un tema o un debate

Ejercicios prácticos. Se realizará ejercicios para reforzar la gramática, o dialogos

Exposición del profesor. Se hará en relación con la gramática y el vocabulario

Role-playings. Se recrearan situaciones reales de la vida cotidiana y del sector turístico.

Exposición del estudiante (individual o en grupo). Se hará una exposición individual sobre un tema turístico.

5. Actividades de evaluación

Convocatoria Ordinaria

• Los alumnos realizarán actividades que abarcan: **Comprensión escrita et oral (webs de internet, 15%), Expresión escrita (15%), Controles (vocabulario/gramática, 15%), Expresión oral**

(presentación oral y/o ejercicios orales en clase, 15%). Cada semana se deberá realizar una de las actividades.

Trabajo académico (Individual - 60%)

Competencias evaluadas: G6,G7,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

• **Gram./voc.,EE, CO, CE, EO**

Examen final (Individual - 40%)

Competencias evaluadas: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

1. La evaluación consta de dos partes:

Trabajo académico 60%

Examen final 40% Nota mínima 5/10

2 La condición para poder presentar el examen final es tener un mínimo de 70% de asistencia a clase: si un estudiante tiene menos de 70% de asistencia, tendrá que presentarse al examen en la segunda convocatoria.

3. El examen final se realiza en dos partes: examen oral y examen escrito. El estudiante debe realizar las dos partes en su totalidad para ser evaluado. Si el estudiante aprueba el examen oral, pero suspende el examen escrito, la nota del examen oral se mantendrá para la convocatoria extraordinaria.

4. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tendrá que ir a la convocatoria extraordinaria.

5. Examen final

Si el estudiante no llega a la nota mínima de 5/10 en el examen final no se realizará la media, y deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria extraordinaria

• **Gram./voc.,EE, CO, CE, EO**

Examen final (Individual - 100%)

Competencias evaluadas: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

Examen final 100%. No habrán trabajos académicos.

Para hacer la media de la asignatura, la nota mínima del examen final debe ser igual o superior a 5/10.

En el caso de no presentarse al examen oral y /o escrito o no alcanzar la nota mínima en el examen, no se realizará la media y la asignatura quedará suspendida

Para hacer la media de la asignatura, la nota mínima del examen final debe ser igual o superior a 5/10.

En el caso de no presentarse al examen oral y /o escrito o no alcanzar la nota mínima en el examen, no se realizará la media y la asignatura quedará suspendida.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria ordinaria

- **Los alumnos deberán completar un portfolio que constará de varias partes, abarcando ejercicios de comprensión escrita y oral, gramática y expresión escrita**

Trabajo académico (Individual - 30%)

Competencias evaluadas: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

- **Gram./voc., EO, EE, CO, CE**

Examen final (Individual - 70%)

Competencias evaluadas: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

Comentarios de evaluación:

1. Examen final (Nota mínima: 5/10). El examen final se realiza en 2 partes: el examen oral y el examen escrito que deberán realizarse en su totalidad para ser evaluado. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tendrá que recuperar el examen en la convocatoria extraordinaria. Si el estudiante aprueba el examen oral, pero suspende el examen escrito, la nota del examen oral se mantendrá para la convocatoria extraordinaria

2. Portfolio. (30% de la nota final)

La Coordinadora asignará un profesor a cada estudiante. El profesor se pondrá en contacto con el estudiante al inicio del semestre para entregar el portfolio e informarle sobre el examen final. La fecha de entrega del portfolio el día del examen final. Se deberá depositar en el Moodle y entregar en su totalidad y en papel al profesor el día del examen.

3. Si el estudiante no se presenta al examen final, no entrega el portfolio o no llega a la nota mínima no se hace la media y el estudiante deberá ir a la convocatoria extraordinaria.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria extraordinaria

- **Gram./voc., EO, EE, CO, CE**

Examen final (Individual - 100%)

Competencias evaluadas: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

Comentarios de evaluación:

1. Examen final: (Nota mínima: 5/10; 100 % de la nota final) En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP).

2. En el caso de no alcanzar la nota mínima en el examen, no se realizará la media y la asignatura queda suspendida.

Reuniones de seguimiento

Semana 3

Semana 7

Semana 13

6. Bibliografía

Lecturas obligatorias

Nathalie Hirschsprung et Tony Tricot, Illico 2, Hachette, 2017

Aküz, A.; Bazelle-Shahmaei, B.; Bonenfant, J.; Orne-Gliemann, M. (2015). Focus. Grammaire du français. Paris: Hachette

Bertrand M.C. et Guilmault S., Mystères au Grand Hôtel, 2007, Chat Noir

Lecturas recomendadas

www.tv5.org

<http://www.lechotouristique.com/>

<http://savoirs.rfi.fr/apprendre-enseigner>

7. Profesorado

Sra. Isabelle Pérez Martínez (Profesor titular) - isabelle.perez@htsi.url.edu

Hora de tutoría: sur rendez-vous le mercredi de 11h30 à 12h00

Originaria de la región parisina (Val de Marne)

28 años de experiencia impartiendo clases en diferentes instituciones y empresas.

Postgrau Especializació en l'ensenyament del Francés - UAB

Licence Lettres Modernes mention FLE - Montpellier

Licence Lettres Modernes - Montpellier

Licenciada en Filología Romanica (Especialidad Francés)- UB

CAP: Certificat d'Aptituds Pedagògica

Nivell sufisencia de Català (nivell C)

Cursos de formación continua: Innovación Pedagógica

Publicación de artículos y animación de talleres

8. Observaciones

* La información referente al calendario académico, horarios lectivos, calendario de exámenes y asignación de aulas se publicará oportunamente en el campus virtual y la web pública de la Facultad.

* La normativa académica de la Facultad es de obligado cumplimiento para todos los miembros de la

misma.

* El estudiante que no esté en clase cuando se hagan las actividades evaluables tales como exposiciones, participación en debates, controles... obtendrá un 0 de aquella actividad o control. No se repetirán estas actividades bajo ninguna circunstancia ni se aceptarán deberes ni trabajos fuera del plazo establecido por el profesor. En casos de hospitalización o asistencia al juzgado debidamente justificados, estas notas no serán tenidas en cuenta.

* Ordenadores y telefonía móvil: el uso de ordenadores y teléfonos móviles en aula se realizará sólo en las ocasiones en las que el profesor lo estime oportuno. Todos los dispositivos de telefonía móvil deberán permanecer apagados durante las horas de clase. Si un estudiante lo utiliza, el profesor podrá invitarle a salir de la aula.

* El estudiante no tendrá acceso al examen final en primera convocatoria si no ha asistido a un 70% de las clases.



Grado en Gestión Turística y Hotelera

Curso: 2019-2020

Guia docente

Materia: 2º Idioma Francés

Asignatura: Francés I-1s

Periodo: Semestre 1

Profesores:

Sra. Marie-Anne Lequenne

Publicación para el uso exclusivo de la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (Universitat Ramon Llull)

No se permite su reproducción total o parcial

MÓDULO: LENGUAS

MATERIA: 2º IDIOMA FRANCÉS

ASIGNATURA: FRANCÉS I-1S

CÓDIGO: BA1FRA-I

IDIOMA: CASTELLANO

CURSO: 1

PERIODO: SEMESTRE 1

CREDITOS: 3 ECTS

1. Objetivos de la asignatura

El objetivo de la materia da una importancia primordial a la adquisición y desarrollo de las competencias básicas que se incorporan al currículum del Grado, así como a los cuatro bloques en que se agrupan los contenidos para el aprendizaje de la lengua extranjera: escuchar, hablar, conversar, leer y escribir, conocimientos de la lengua y aspectos socioculturales y conciencia intercultural.

2. Competencias desarrolladas

Básicas

B01 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos del área.

B02 - Ser capaz de aplicar los conocimientos del área.

B03 - Ser capaz de buscar y gestionar información de diversas fuentes para resolver problemas, emitir juicios reflexivos y/o tomar decisiones.

B04 - Ser capaz de comunicar información y/o conocimiento tanto en la/s lengua/s propia/s como en, al menos, dos lenguas extranjeras.

B05 - Ser capaz de aprender con autonomía y a lo largo del tiempo.

Generales

G06 - Empatía y comunicación interpersonal: ser capaz de comprender las emociones y los puntos de vista de otras personas

G09 - Sensibilidad y conocimiento intercultural y comprensión de la diversidad: ser capaz de entender e interpretar la influencia de la cultura en los valores y comportamientos de las personas y las organizaciones.

Específicas

E21 - Conocer el léxico específico de los distintos ámbitos del sector turístico en, al menos, dos lenguas extranjeras.

3. Contenido

Sesión 1: Présentation du cours Introduction . Material relacionado: Photocopies, documents internet

Sesión 2: Dossier 0. Dossier 1 . Material relacionado: Documents : Illico1, internet et photocopies

Sesión 3: Dossier 2: leçons 1/2/3 Prépositions des pays.Prépositions de lieu et les articles contracté.Verbes aller,prendre. Material relacionado: Documents : Illico 1, internet et photocopies

Sesión 4: Dossier 2 Leçons 4/5/6 La négation. Verbes habiter.Adjectifs démonstratifs.Verbe venir.Poser un question Module 2 Unité 1 l'office de tourisme: Identifier des supports informatifs et répondre à des demandes de renseignements documents touristiques adjectifs possessifs et démonstratifs Introduction de l'imparfait. La lettre commerciale (base) Demande de stage Verbes modaux. Identifier les partenaires du tourisme, leurs fonctions, leurs prestations - Identifier les tâches et les situations de communication. Material relacionado: Documents : Illico1, internet et photocopies

Sesión 5: Dossier 3 leçons 1/2/3 Parler de la famille .Adectifs possessifs (2). La famille.Décrire et caractériser une ou des personnes.Masculin,féminin,pluriel des adjectifs qualificatifs.Des verbes pour exprimer ses goûts. Material relacionado: Documents : Illico 1, internet et photocopies

Sesión 6: Dossier 3 Leçons 4/5/6 Présent des verbes en ?er (2).Masculin et féminin des professions.Verbe faire, pronoms toniques. Expliquer un problème de santé. Material relacionado: Documents : Illico 1, internet et photocopies

Sesión 7: Dossier 4 leçons 1/2/3 Parler de notre quotidien, de nos activités de nos habitudes .Indiquer l?heure.Exprimer l?habitude et la fréquence. Material relacionado: Documents : Illico 1, internet et photocopies

Sesión 8: Dossier 4 Leçons 4/5/6 parler de notre journée de travail.Pronom ON, Verbes pouvoir,devoir, vouloir au présent.Parler des sorties.Proposer une sortie,inviter,accepter et refuser une invitation . Material relacionado: Documents : Illico 1 internet et photocopies

Sesión 9: Présentation exposés.

Sesión 10: Dossier 5 leçons 1,2 le passé composé, les marqueurs temporels. Material relacionado: Documents : Illico 1, internet et photocopies

Sesión 11: Dossier 5, leçons 3,4 le passé composé, l'impératif. Material relacionado: Documents : Illico 1, internet et photocopies

Sesión 12: Dossier 5, leçons 5,6 le passé composé, l'impératif. Material relacionado: Documents : Illico 1, internet et photocopies

Sesión 13: Révision . Material relacionado: Documents: photocopies, internet

4. Metodología de enseñanza

Búsqueda de información y preparación y organización del material. - Se hará en caso de exposición oral - Los temas trabajados en clase serán ampliados (apuntes, libros, artículos y páginas web)

Ejercicios prácticos. Se harán en relación con la gramática

Exposición del estudiante (individual o en grupo). Se hará de manera individual o en grupo

Exposición del profesor. Se hará en relación con la gramática y el vocabulario. Ejecución de tareas, casos prácticos. Dinámica de grupo

Role-playings. Se hará en el marco de actividades simulando situaciones reales

Trabajo virtual en red. trabajo complementario de clase

Lecturas. Propuesta de una lectura relacionada con los temas tratados con el objetivo de ampliar el vocabulario. Las lecturas podrán ser libros o artículos de prensa especializada.

5. Actividades de evaluación

Convocatoria Ordinaria

• **Los alumnos realizarán actividades que abarcan: Comprensión escrita et oral (Webs de internet (15%), Expresión escrita (15%). Controles (vocabulario/ Gramática (15%), Expresión oral (presentación oral y/o ejercicios orales en clase). (15%) Cada semana se deberá realizar una de las actividades.**

Trabajo académico (Individual - 60%)

Competencias evaluadas: G6, G7, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

• **Consta de 5 partes: Gramática, Comprensión escrita y oral, Expresión escrita y oral**

Examen final (Individual - 40%)

Competencias evaluadas: G6, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

1. La evaluación consta de dos parte:

- Trabajo académicos 60%

- Examen final 40% Nota mínima 5/10

2 La condición para poder presentar el examen final es tener un mínimo de 70% de asistencia a clase: si un estudiante tiene menos de 70% de asistencia, tendrá que presentarse al examen en la segunda convocatoria.

3. El examen final se realiza en dos partes: examen oral y examen escrito. El estudiante debe realizar

las dos partes en su totalidad para ser evaluado.

4. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tendrá que ir a la convocatoria extraordinaria.

5. Examen final

Si el estudiante no llega a la nota mínima de 5/10 en el examen final no se realizará la media, y deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria extraordinaria

- **Consta de 5 partes: Gramática, Comprensión escrita y oral, Expresión escrita y oral**

Examen final (Individual - 100%)

Competencias evaluadas: G6, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

Examen final 100%. No habrán trabajos académicos.

Para hacer la media de la asignatura, la nota mínima del examen final debe ser igual o superior a 5/10.

En el caso de no presentarse al examen oral y /o escrito o no alcanzar la nota mínima en el examen, no se realizará la media y la asignatura quedará suspendida

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria ordinaria

- **Los alumnos deberán completar un portfolio que constará de varias partes, abarcando ejercicios de comprensión escrita y oral, gramática, y expresión escrita.**

Trabajo académico (Individual - 30%)

Competencias evaluadas: G6, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

- **Gram./voc., EO, EE, CO, CE**

Examen final (Individual - 70%)

Competencias evaluadas: G6, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

1. Examen final (Nota mínima: 5/10). El examen final se realiza en 2 partes: el examen oral y el examen escrito que deberán realizarse en su totalidad para ser evaluado. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tendrá que recuperar el examen en la convocatoria extraordinaria. Si el estudiante aprueba el examen oral, pero suspende el examen escrito, la nota del examen oral se mantendrá para

la convocatoria extraordinaria

2. Porfolio. (30% de la nota final)

La Coordinadora asignará un profesor a cada estudiante. El profesor se pondrá en contacto con el estudiante al inicio del semestre para entregar el porfolio e informarle sobre el examen final. La fecha de entrega del porfolio el día del examen final. Se deberá depositar en el Moodle y entregar en su totalidad y en papel al profesor el día del examen.

3. Si el estudiante no se presenta al examen final, no entrega el porfolio o no llega a la nota mínima no se hace la media y el estudiante deberá ir a la convocatoria extraordinaria.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria extraordinaria

• Consta de 5 partes: Gramática, Comprensión escrita y oral, Expresión escrita y oral

Examen final (Individual - 100%)

Competencias evaluadas: G6, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

1. Examen final: (Nota mínima: 5/10. (100 % de la nota final) En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP).

2. En el caso de no alcanzar la nota mínima en el examen, no se realizará la media y la asignatura queda suspendida.

Reuniones de seguimiento

Semana 3

Semana 7

Semana 13

6. Bibliografía

Lecturas obligatorias

Nathalie Hirschsprung, Tony Tricot Illico 1 A1, Paris, Hachette

Lecturas recomendadas

Abry, Dominique et Chalaron, Marie-Laure (1999). La grammaire des premiers temps, vol.1 et 2, Grenoble, Presses Universitaires.

Akyüz, A.; Bazelle-Shahmaei, B.; Bonenfant, J. ; Gliemann, M.-F. (2006). Les exercices de grammaire A2, Paris : Hachette.

Aküz, A., Bazelle-Shahmaei, B.; Bonenfant, J.; Orne-Gliemann, M. (2015) FOCUS Grammaire du français. Paris: Hachette

le point du fle

TV5

7. Profesorado

Sra. Marie-Anne Lequenne (Profesor titular) - annemarie.lequenne@htsi.url.edu

Hora de tutoría: Mercredi de 11h30-12h00 sur rendez-vous

30 años de experiencia impartiendo clases en diferentes instituciones y empresas .

Diplomada en Turismo por CETA (Centro de Estudios Técnicos Aplicados), Barcelona

Licenciada en Psicología (Especialidad Escolar) por la Universidad de Barcelona.

Cursos de formación continua: Innovación Pedagógica

8. Observaciones

* La información referente al calendario académico, horarios lectivos, calendario de exámenes y asignación de aulas se publicará oportunamente en el campus virtual y la web pública de la Facultad.

* La normativa académica de la Facultad es de obligado cumplimiento para todos los miembros de la misma.

* El estudiante que no esté en clase cuando se hagan las actividades evaluables tales como exposiciones, participación en debates, controles... obtendrá un 0 de aquella actividad o control. No se repetirán estas actividades bajo ninguna circunstancia ni se aceptarán deberes ni trabajos fuera del plazo establecido por el profesor. En casos de hospitalización o asistencia al juzgado debidamente justificados, estas notas no serán tenidas en cuenta.

* Ordenadores y telefonía móvil: el uso de ordenadores y teléfonos móviles en aula se realizará sólo en las ocasiones en las que el profesor lo estime oportuno.

Todos los dispositivos de telefonía móvil deberán permanecer apagados durante las horas de clase. Si un estudiante lo utiliza, el profesor podrá invitarle a salir de la aula.

* Los estudiantes no tendrán acceso al examen final en primera convocatoria si el alumno no ha asistido a un 70% de las clases.