

Bachelor Degree in Tourism and Hospitality Management

Teaching guide

The subjects related to English, French or German languages in the Bachelor Degree in Hotel and Tourism Management are organized in small groups based on different levels. Next, the academic guides of the different levels are listed.

Grado en Gestión Turística y Hotelera

Guía académica

Las asignaturas de los idiomas de inglés, francés y alemán del Grado en Gestión Turística y Hotelera se organizan en grupos reducidos agrupados por niveles. A continuación, se adjuntan las guías académicas de los diferentes niveles



Grado en Gestión Turística y Hotelera

Curso: 2020-2021

Guia docente

Materia: 2º Idioma Alemán

Asignatura: Alemán II-3s

Periodo: Semestre 3

Profesores:

Sr. Fritz Habermann

Publicación para el uso exclusivo de la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (Universitat Ramon Llull)

No se permite su reproducción total o parcial

MÓDULO: LENGUAS

MATERIA: 2º IDIOMA ALEMÁN

ASIGNATURA: ALEMÁN II-3S

CÓDIGO: BA3ALE-II

IDIOMA: CASTELLANO

CURSO: 2

PERIODO: SEMESTRE 3

CREDITOS: 3 ECTS

1. Objetivos de la asignatura

Capacitar al alumno a comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su aspecto, vivienda, lugares de interés, ocupaciones, etc.).

Desarrollar la capacidad de comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

Describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

2. Competencias desarrolladas

Básicas

B01 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos del área.

B02 - Ser capaz de aplicar los conocimientos del área.

B03 - Ser capaz de buscar y gestionar información de diversas fuentes para resolver problemas, emitir juicios reflexivos y/o tomar decisiones.

B04 - Ser capaz de comunicar información y/o conocimiento tanto en la/s lengua/s propia/s como en, al menos, dos lenguas extranjeras.

B05 - Ser capaz de aprender con autonomía y a lo largo del tiempo.

Generales

G06 - Empatía y comunicación interpersonal: ser capaz de comprender las emociones y los puntos de vista de otras personas

G07 - Trabajo en equipo y colaboración: ser capaz de cooperar activa y solidariamente en la consecución de objetivos comunes.

G09 - Sensibilidad y conocimiento intercultural y comprensión de la diversidad: ser capaz de entender e interpretar la influencia de la cultura en los valores y comportamientos de las personas y las organizaciones.

Específicas

E21 - Conocer el léxico específico de los distintos ámbitos del sector turístico en, al menos, dos lenguas extranjeras.

3. Contenido

Sesión 1: Einführung, Wiederholung. Material relacionado: Moodle, Netzwerk neu A1.2

Sesión 2: Kleidung Wortfelder: Aussehen, Charakter, Geschäfte Grammatik: Demonstrativpronomen / Perfekt trennbare und nicht trennbare Verben / Personalpronomen im Dativ. Material relacionado: Lektion 11, Moodle

Sesión 3: Kleidung Wortfelder: Aussehen, Charakter, Geschäfte Grammatik: Demonstrativpronomen / Perfekt trennbare und nicht trennbare Verben / Personalpronomen im Dativ. Material relacionado: Lektion 11, Moodle

Sesión 4: Kleidung Wortfelder: Aussehen, Charakter, Geschäfte Grammatik: Demonstrativpronomen / Perfekt trennbare und nicht trennbare Verben / Personalpronomen im Dativ. Material relacionado: Lektion 11, Moodle

Sesión 5: Kleidung Wortfelder: Aussehen, Charakter, Geschäfte Grammatik: Demonstrativpronomen / Perfekt trennbare und nicht trennbare Verben / Personalpronomen im Dativ. Material relacionado: Lektion 11, Moodle

Sesión 6: Urlaub / einen Weg beschreiben / eine Postkarte schreiben / Reiseziele verstehen und beschreiben Wortfelder: Freizeitaktivitäten / Wetter / Sehenswürdigkeiten Grammatik: Konnektor: denn / Fragewörter: Wer? / Wen? / Wem? / Was? / Zeitangaben mit Dativ (Präpositionen). Material relacionado: Lektion 12, Moodle

Sesión 7: Urlaub / einen Weg beschreiben / eine Postkarte schreiben / Reiseziele verstehen und beschreiben Wortfelder: Freizeitaktivitäten / Wetter / Sehenswürdigkeiten Grammatik: Konnektor: denn / Fragewörter: Wer? / Wen? / Wem? / Was? / Zeitangaben mit Dativ (Präpositionen). Material relacionado: Lektion 12, Moodle

Sesión 8: Urlaub / einen Weg beschreiben / eine Postkarte schreiben / Reiseziele verstehen und beschreiben Wortfelder: Freizeitaktivitäten / Wetter / Sehenswürdigkeiten Grammatik: Konnektor: denn / Fragewörter: Wer? / Wen? / Wem? / Was? / Zeitangaben mit Dativ (Präpositionen). Material relacionado: Lektion 12, Moodle

Sesión 9: Wiederholung und Test.

Sesión 10: Freizeit Wortfelder: Freizeitaktivitäten / Tätigkeiten / im Restaurant Grammatik: Genitiv: Name + s / Wiederholung: Perfekt / Nebensatz mit weil. Material relacionado: Lektion 1, Moodle

Sesión 11: Freizeit Wortfelder: Freizeitaktivitäten / Tätigkeiten / im Restaurant Grammatik: Genitiv: Name + s / Wiederholung: Perfekt / Nebensatz mit weil. Material relacionado: Lektion 1 , Moodle

Sesión 12: Freizeit Wortfelder: Freizeitaktivitäten / Tätigkeiten / im Restaurant Grammatik: Genitiv: Name + s / Wiederholung: Perfekt / Nebensatz mit weil. Material relacionado: Lektion 1, Moodle

Sesión 13: Freizeit Wortfelder: Freizeitaktivitäten / Tätigkeiten / im Restaurant Grammatik: Genitiv: Name + s / Wiederholung: Perfekt / Nebensatz mit weil. Material relacionado: Lektion 1, Moodle

Sesión 14: Freizeit Wortfelder: Freizeitaktivitäten / Tätigkeiten / im Restaurant Grammatik: Genitiv: Name + s / Wiederholung: Perfekt / Nebensatz mit weil. Material relacionado: Lektion 1, Moodle

Sesión 15: Schule - Wortfelder: Schulzeit / Schulfächer / Schultypen Grammatik: Modalverben im Präteritum / Wiederholung: Artikel / Possessivartikel im Dativ. Material relacionado: Lektion 2, Moodle

Sesión 16: Schule - Wortfelder: Schulzeit / Schulfächer / Schultypen Grammatik: Modalverben im Präteritum / Wiederholung: Artikel / Possessivartikel im Dativ. Material relacionado: Lektion 2, Moodle

Sesión 17: Schule - Wortfelder: Schulzeit / Schulfächer / Schultypen Grammatik: Modalverben im Präteritum / Wiederholung: Artikel / Possessivartikel im Dativ. Material relacionado: Lektion 2, Moodle

Sesión 18: Schule - Wortfelder: Schulzeit / Schulfächer / Schultypen Grammatik: Modalverben im Präteritum / Wiederholung: Artikel / Possessivartikel im Dativ. Material relacionado: Lektion 2, Moodle

Sesión 19: Wiederholung und Test 2.

Sesión 20: Medien - Wortfelder: Aktivitäten mit Medien / Film Grammatik: Adjektive: Komparativ und Superlativ / Vergleiche mit als und wie / Nebensatz mit dass. Material relacionado: Lektion 3, Moodle

Sesión 21: Medien - Wortfelder: Actividades con Medios / Cine Grammatik: Adjektive: Komparativ und Superlativ / Vergleiche mit als und wie / Nebensatz mit dass. Material relacionado: Lektion 3, Moodle

Sesión 22: Medien - Wortfelder: Actividades con Medios / Cine Grammatik: Adjektive: Komparativ und Superlativ / Vergleiche mit als und wie / Nebensatz mit dass. Material relacionado: Lektion 3, Moodle

Sesión 23: Medien - Wortfelder: Actividades con Medios / Cine Grammatik: Adjektive: Komparativ und Superlativ / Vergleiche mit als und wie / Nebensatz mit dass. Material relacionado: Lektion 3, Moodle

Sesión 24: Wiederholung und Prüfungsvorbereitung. Material relacionado: Netzwerk neu A1.2, Lektionen 11 - 12 Netzwerk neu A2.1, Lektionen 1-3

4. Metodología de enseñanza

Búsqueda de información y preparación y organización del material. Consideradas actividades de gestión como por ejemplo pasar apuntes, realización de fotocopias, gestiones en biblioteca, etc.

Ejercicios prácticos. Realización de ejercicios de comprensión y expresión oral y escrita, ejercicios de gramática. Ejercicios en el libro del curso y el libro de ejercicios MENSCHEN, ejercicios en Moodle, etc.

Exposición del estudiante (individual o en grupo). Presentaciones orales asignadas a grupos de estudiantes con el tema de fiestas típicas de países de habla alemana.

Lecturas. Lecturas que tienen como objetivo ampliar y reforzar la información y contenidos de la

materia trabajada.

Role-playings. Role-plays para profundizar y aplicar las estructuras trabajadas.

5. Actividades de evaluación

Convocatoria Ordinaria

• **Presentación oral y ejercicios orales: 20%** **2 tests de módulo: 20%** **mini-tests de vocabulario/lectura y redacciones: 10%**

Trabajo académico (Individual - 60%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G7, G9, E21

• **comprensión de textos y auditiva, expresión oral y escrita, gramática**

Examen final (Individual - 40%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

1. En la evaluación hay dos partes:

- Trabajo académico, Nota mínima 5/10

- Examen final, Nota mínima 5/10

2. El examen final se realiza en dos partes: examen oral y examen escrito. El estudiante debe realizar las dos partes en su totalidad para ser evaluado.

3. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tiene que ir a la convocatoria extraordinaria.

4. Actividades (examen final y trabajo académico) suspendidas:

Si el estudiante no llega a la nota mínima de 5 en una de las dos partes (examen final/ trabajo académico) no se realizará la media, la nota final será la más baja y se recuperarán las actividades suspendidas en la convocatoria extraordinaria.

5. Los estudiantes que no han asistido a un 70% de las clases no tendrán acceso al examen final en primera convocatoria.

Convocatoria extraordinaria

• **Trabajo académico (Individual - 50%)**

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G7, G9, E21

• **Examen final (Individual - 50%)**

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

El estudiante recuperará los bloques de evaluación (examen final, trabajo académico) no presentados o suspendidos. Los trabajos académicos se recuperarán entregando un portfolio cuyas pautas serán comunicadas por la profesora correspondiente. La nota máxima para los trabajos académicos/ portfolio y el examen final es un 6/10. Para hacer la media de la asignatura, la nota mínima de los trabajos académicos y el examen final debe ser igual o superior a 5/10.

En el caso de no presentarse al examen oral y/o escrito o no alcanzar nota mínima en las dos actividades, no se realizará la media y la asignatura queda suspendida.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria ordinaria

• Portfolio

Trabajo académico (Individual - 30%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

• Examen final (Individual - 70%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

1. Examen final (Nota mínima: 5/10, Nota máxima: 6/10, 70% de la nota final)

El examen final se realiza en 2 partes: el examen oral y el examen escrito que deberán realizarse en su totalidad para ser evaluado. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tendrá que recuperar el examen en la convocatoria extraordinaria.

2. Portfolio (Nota mínima: 5/10, Nota máxima: 6/10, 30 % de la nota final)

La Coordinadora asignará una profesora a cada estudiante. La profesora se pondrá en contacto con el estudiante al inicio del semestre para entregar el portfolio e informarle sobre el examen final. La fecha de entrega del portfolio es el día del examen final.

3. Si el estudiante no se presenta al examen final, no entrega el portfolio o no llega a la nota mínima no se hace la media y el estudiante va a la convocatoria extraordinaria.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria extraordinaria

• Portfolio

Trabajo académico (Individual - 30%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

• Examen final (Individual - 70%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

El estudiante recuperará las actividades de evaluación no presentados o suspendidos.

1. Portfolio: (Nota mínima: 5/10, Nota máxima: 6/10, 30 % de la nota final)

Se recuperará la nota de trabajo académico entregando el día del examen final un dossier de ejercicios cuyas pautas serán comunicadas por la profesora correspondiente.

2. Examen final: (Nota mínima: 5/10, Nota máxima: 6/10, 70 % de la nota final)

En caso de no presentarse al examen oral o/y escrito (NP) o no entregar el portfolio en la fecha indicada o no alcanzar la nota mínima en una de las dos actividades, no se realizará la media y la asignatura queda suspendida.

3. Si el estudiante no se presenta al examen final, no entrega el portfolio o no llega a la nota mínima no se hace la media y la signatura queda suspendida.

Reuniones de seguimiento

Semana 3 (Oct, 05/2020)

Semana 7 (Oct, 26/2020)

Semana 13 (Dic, 07/2020)

6. Bibliografía

Lecturas obligatorias

Evans, S., Pude, A., Specht, F., 2012. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A 1. Kursbuch. Ismaning: Hueber. Ver capítulos/páginas Modul 7, 8: Lektionen 19 - 24

Glas-Peters, S., Pude, A., Reimann M., 2012. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A1. Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber. Ver capítulos/páginas Modul 7, 8: Lektionen 19 - 24

Specht F., Habersack, C., Pude, A., 2013. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A 2. Kursbuch. Ismaning: Hueber. Ver capítulos/páginas Modul 1: Lektionen 1 - 3

Breitsameter, A., Glas-Peters, S., Pude, A., 2013. Menschen. Deutsch als Fremdsprache. A2. Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber. Ver capítulos/páginas Modul 1: Lektionen 1 - 3

Lecturas recomendadas

Klett (2001-2014) Diccionario en línea [Internet], Stuttgart, Klett. Available from: [Accessed 28 June 2014]

Jin, F., Voß, U., 2013. Grammatik aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Üben - Hören - Sprechen. Berlin: Cornelsen.

7. Profesorado

Sr. Fritz Habermann (Profesor titular) - fritz.habermann@htsi.url.edu

Hora de tutoría: concertar cita previa

Didáctica del alemán como lengua extranjera, Goethe-Institut München, Alemania.

Pedagogía social, Universidad Freiburg, Alemania.

8. Observaciones

* La información referente al calendario académico, horarios lectivos, calendario de exámenes y asignación de aulas se publicará oportunamente en el campus virtual y la web pública de la Facultad.

* La normativa académica de la Facultad es de obligado cumplimiento para todos los miembros de la misma.

Evaluación:

El estudiante que no esté en clase cuando se hagan las actividades que se evalúan (tales como exposiciones, participación en debates, tests...) obtendrá un 0 de aquella actividad o test. No se repetirán estas actividades bajo ninguna circunstancia ni se aceptarán deberes ni trabajos fuera del plazo establecido por la profesora. En casos de hospitalización o asistencia al juzgado debidamente justificados, estas notas no serán tenidas en cuenta.

Puntualidad:

Las clases empiezan puntualmente. El estudiante que llegue con retraso no podrá entrar en el aula salvo indicación contraria del personal docente.

Moodle:

Hay que mirarlo con regularidad, una vez a la semana como mínimo. En caso contrario entrará de forma negativa en la evaluación.

Libro de texto:

Para el buen desarrollo académico es obligatorio traer los libros a cada clase. En caso contrario no podrá entrar en el aula salvo indicación contraria del personal docente.

En caso de emergencia sanitaria la facultad retomará la actividad de la titulación de la siguiente manera:

[-] La dirección de programas notificará a estudiantes y profesores el cambio a la nueva modalidad indicando su periodo de vigencia y las recomendaciones oportunas.

[-] La actividad presencial se trasladará al entorno remoto a través del aula virtual y las herramientas de videoconferencia de HTSI accesibles con las credenciales de los estudiantes.

[-] La actividad académica se mantendrá en los horarios y calendarios establecidos, pudiéndose adaptar en otras franjas para facilitar el desarrollo de las actividades de consultas y tutorías.

[-] Los contenidos y actividades se mantendrán según lo planificado. En el caso de visitas o sesiones con profesionales en el aula, estas podrían verse replanificadas o adaptadas por otras similares según las circunstancias.

[-] El peso de las actividades de evaluación se mantiene, pudiéndose modificar las fechas de entrega si las condiciones de confinamiento influyeran en el desarrollo de la actividad (por ejemplo recogida de

datos, entrevistas?) para no perjudicar al estudiante.