

Bachelor Degree in Tourism and Hospitality Management

Teaching guide

The subjects related to English, French or German languages in the Bachelor Degree in Hotel and Tourism Management are organized in small groups based on different levels. Next, the academic guides of the different levels are listed.

Grado en Gestión Turística y Hotelera

Guía académica

Las asignaturas de los idiomas de inglés, francés y alemán del Grado en Gestión Turística y Hotelera se organizan en grupos reducidos agrupados por niveles. A continuación, se adjuntan las guías académicas de los diferentes niveles



Bachelor Degree in Tourism and Hospitality Management

Academic Year: 2017-2018

Teaching guide

Area: 2nd Foreign Language-French

Subject: French language II-3s

Period: Semester 3

Lecturers:

Dr. Alain Blomart

Publication for the exclusive use of the School of Tourism and Hospitality Management Sant Ignasi (Ramon Llull University).

Total or partial reproduction is prohibited.

MODULE: LANGUAGES

AREA: 2ND FOREIGN LANGUAGE-FRENCH

SUBJECT: FRENCH LANGUAGE II-3S

CODE: BA3FRA-II

LANGUAGE: ENGLISH

YEAR: 2

PERIOD: SEMESTER 3

CREDITS: 3 ECTS

1. Subject objectives

The matter gives a great importance to the acquisition and the development of the basic skills that belong to the curriculum of the grade, as well as to the four blocks that enable the learning of the language foreign: listening, talking, reading and writing, in addition to the socio-cultural aspects and the intercultural awareness.

2. Competencies developed

Basic

B01 - Be able to acquire, understand and structure knowledge.

B02 - Be able to apply knowledge.

B03 - Be able to search for and manage information in order to solve problems, transmit reflective judgements and/or make decisions.

B04 - Be able to communicate information and/or knowledge in one's mother tongue, as well as in at least two foreign languages.

B05 - Be able to learn autonomously and continuously

General

G06 - Interpersonal Empathy/Comprehension: understands other people's emotions, understands their points of view and is genuinely interested in their concerns.

G07 - Team work and collaboration: Cooperates actively and jointly in achieving common objectives.

G09 - Sensitivity and intercultural awareness: understands and interprets the influence of culture on the values and behaviours of individuals and organizations.

Specific

E21 - Know the specific vocabulary of the different areas of the tourism sector in at least two foreign languages.

3. Content

Session 1: Introduction à la matière. Révision de thèmes de grammaire. Conversation sur les vacances d'été. Related material: Photocopies d'exercices de grammaire + Focus

Session 2: Dossier 6, Voyage, voyages. Leçon 1: Au fil des saisons: parler de ses sensations + parler du climat. Grammaire, CO, ... Commencer le chap. 1 de la lecture "Mystères au grand hôtel".. Related material: Alter ego+, p. 116-119 Photocopies (gram., CO, ...) + Focus

Session 3: Leçon 2: La France des trois océans (francophonie): Situer un lieu. Grammaire, CO, dialogues, ... Annoncer les exposés oraux (sur un territoire de la francophonie) et la structure à suivre (localisation, nombre d'habitants, langues, villes, religions, traditions typiques, 2 spécialités gastronomiques ...). Continuer la lecture "Mystères au Grand Hôtel". Related material: Alter ego+, p.120-121 Photocopies de gram., CO, ... + Focus

Session 4: Leçon 2 (suite): La France des 3 océans (II): caractériser un lieu et parler de ses activités de plein air. Gram., CO, CE, conversations, ... Continuer la lecture "Mystères au Grand Hôtel" + prévoir la date du test.. Related material: Alter ego+, p.122-123 Photocopies de gram., CO, ... + Focus

Session 5: Leçon 3: Une capitale européenne, Bruxelles. Comprendre un programme de visite. Gram., CO, dialogues, Related material: Alter ego+, p. 124-125 Photocopies de gram., CO, ...+ Focus

Session 6: Leçon 3 (suite): Écrire une lettre de vacances. Gram., CO, dialogues, Related material: Alter ego+, p. 126-127 Photocopies de gram., CO, ...+ Focus

Session 7: Faire un test de gram./voc. sur le Dossier 6 (à confirmer). Carnet de voyage: succès francophones des années 1970.. Related material: Alter ego+, p. 128-129.

Session 8: Dossier 7, C'est mon choix. Leçon 1: Question de goût: indiquer ses goûts alimentaires et comprendre/composer un menu; parler de sa consommation alimentaire. Gram., CO, dialogues, ... Exposés oraux sur un territoire de la francophonie.. Related material: Alter ego+, p. 136-139 Photocopies de gram., CO, ... + Focus

Session 9: Leçon 2: Quel look? Décrire une tenue et faire une appréciation positive/négative. Gram., CO, dialogues, Continuer exposés oraux.. Related material: Alter ego+, p. 140-141 Photocopies de gram., CO, ... + Focus

Session 10: Leçon 2 (suite): Donner des conseils vestimentaires + Des cadeaux pour tous. Gram., CO, dialogues, ... Demander de continuer à préparer chap. 4 de la lecture + faire CE en devoir. Prévoir date du test sur le dossier 7 (4/12 à confirmer). . Related material: Alter ego+, p. 142-145 Photocopies de gram., CO, ... + Focus

Session 11: Leçon 3: Caractériser un objet. Gram., CO, dialogues, ... Demander de continuer à préparer le chap. 5 de "Mystère au grand hôtel". Test le mercredi sur le dossier 7. Révision. Related material: Alter ego+, p. 146-147. Photocopies de gram., CO, ... + Focus

4. Teaching methodology

Finding information and preparation and organization of material. Oral expositions

Debates. About topics related to the programme

Practical Exercises. About grammar

Student Presentations (individual or group). Individual or by group of 2 (dialogue)

Plenary Lectures. About grammar and vocabulary

Readings. Five chapters of a book in one semester

Role-plays. Take a role in a simulation of touristic situation (dialogue)

5. Assessment activities

Regular examination call

• **The students will carry out the following activities: Reading (5%); Writing (4 essays: 7,5%); Grammar/voc. (tests and homework: 15%); Speaking (presentation and exercises in class: 15%); Listening (7,5 %).**

Academic Work (Individual - 50%)

Evaluated competences: G6,G7,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

• **There are 5 parts: Grammar, Reading comprehension, Oral comprehension, Writing and Oral expression.**

Final exam (Individual - 50%)

Evaluated competences: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

1. The evaluation includes 2 parts:

Academic work, minimum mark 5/10

Final exam, minimum mark 5/10

2. The condition to be able to present the final exam is to have a minimum of 70% of assistance in class: if a student has less than 70% of assistance, he will have to do the resit examination.

3. The final exam is carried out in two parts: oral exam and written exam. The student has to do both parts in their totality to be evaluated.

4. If a student does not present the oral and/or the written part, the average will not be calculated and the final mark will be NOT PRESENTED (NP). In this case, the student must go to the re-sit examination call.

5. Failed activities (final exam or/and academic work):

If the student does not have the minimum mark of 5 in one of both parts (final exam or/and academic works), the average will not be calculated, the final mark will be the lowest mark and the student will

have to retake the failed part in the re-sit examination call.

Resit examination call

- **There are 5 parts: Grammar, Written and oral comprehension, Written and oral expression.**

Final exam (Individual - 50%)

Evaluated competences: G6,G9,E21,B1,B2, B3,B4,B5

- **The students will have to do a portfolio that will include different parts: exercises of reading and oral comprehension, grammar and written expression.**

Academic Work (Individual - 50%)

Evaluated competences: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G7, G9, E21

The student must retake the sections that were failed or not attended (final exam, academic work). Academic work will be recuperated by handing in a dossier of activities (portfolio) the details of which will be communicated to the student by the relevant teacher. The maximum mark for the dossier/portfolio and for the final exam is 6/10.

In order to pass the subject, the minimum mark for the academic work and the final exam must be 5/10 or above. In the case that a student does not sit for the oral and/or written exam or does not reach the minimum mark in both activities, the average will not be calculated and the student will fail the subject.

Repeating students without attendance: regular examination call

- **The students will have to do a dossier (portfolio) that includes different parts: exercises of written and oral comprehension, grammar and written expression.**

Academic Work (Individual - 30%)

Evaluated competences: B1, B2, B3, B4, B5, E21, G6, G9

- **There are 5 parts: Grammar, Written and oral comprehension, Written and oral expression.**

Final exam (Individual - 70%)

Evaluated competences: B1, B2, B3, B4, B5, E21, G6, G9

Assessment comments:

1. Final exam (minimum mark: 5/10; maximum mark: 6/10): 70% of the final mark.

The final exam includes 2 parts: oral exam and written exam. The student has to do both parts in their totality to be evaluated. If a student does not present the oral and/or the written part, the average will not be calculated and the final mark will be NOT PRESENTED (NP). In this case, the student must go to the

re-sit examination call. If the student passes the oral exam, but fails the written exam, the mark of the oral exam will be kept for the re-sit examination call, and vice-versa.

2. Portfolio (minimum mark: 5/10; maximum mark: 6/10): 30% of the final mark.

The Coordinator will assign a teacher to each student. The teacher will contact the student at the beginning of the semester to hand in the dossier (portfolio) and to inform him/her about the final exam. The printed portfolio should be handed in to the teacher on the day of the final exam; it should also be put on the moodle.

3. In the case of a student not presenting the final exam, not handing in the portfolio or not reaching the minimum mark required, the average will not be calculated and the exam will be retaken in the re-sit examination call.

Repeating students without attendance: resit examination call

• **The students will have to do a dossier (portfolio) that includes different parts: exercises of written and oral comprehension, grammar and written expression.**

Supervised project (Individual - 30%)

Evaluated competences: G6,G9,E21,B1.B2,B3,B4,B5

• **There are 5 parts: Grammar, Written and oral comprehension, Written and oral expression.**

Final exam (Individual - 70%)

Evaluated competences: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

1. Portfolio (minimum mark: 5/10; maximum mark: 6/10): 30% of the final mark.

Academic work will be recuperated by handing in a portfolio the details of which will be communicated by the relevant teacher: the student will hand it in on the day of the final exam.

2. Final exam (minimum mark: 5/10; maximum mark: 6/10): 70% of the final mark.

If a student does not present the oral and/or the written part (NP) or does not hand in the portfolio at the indicated day or does not reach the minimum mark in one of both activities, the average will not be calculated and the student will fail the subject.

3. In the case of a student not presenting the final exam, not handing in the portfolio or not reaching the minimum mark required, the average will not be calculated and the student will fail the subject.

Follow-up meetings

Week 3

Week 7

Week 13

6. Bibliography

Mandatory readings

Berthet, A; Daill, E.; Hugot, C.; Kizirian, V.M.; Waendendries, M. (2012), Alter Ego plus, A1. Méthode de français, Paris: Éd Hachette See chapters/pages Modules 6, 7, 8 et 9

Aküz, A.; Bazelle-Shahmaei, B.; Bonenfant, J.; Orne-Gliemann, M. (2015). Focus. Grammaire du français. Paris: Hachette

Bertrand M.C. et Guilmault S., Mystères au Grand Hôtel, 2007, Chat Noir

Recommended readings

Abry, Dominique et Chalaron, Marie-Laure (1999). La grammaire des premiers temps, vol. 2, Grenoble, Presses Universitaires.

Akyüz, A.; Bazelle-Shahmaei, B.; Bonenfant, J. ; Gliemann, M.-F. (2006). Les exercices de grammaire A2, Paris : Hachette.

TV5 org (exercices, CE, CO)

7. Lecturer/s

Dr. Alain Blomart - alain.blomart@htsi.url.edu

Contact hour: Monday from 11:30 AM to noon (12 PM), with appointment

Grade in Classical Philology at the University of Brussels, Dr. in Humanities at the Sorbonne University; \"Profesor Lector\" accredited by the Generalitat (AQU), with a recognised research period of six years. 19 years of experience of teaching.

8. Observations

* Information on the academic calendar, exam timetables, and room assignment will be posted on the virtual campus and on the faculty's web site once it is available.

* Academic norms and regulations is an obligation for all the members of the academic community in the faculty.

* Students who miss any assessed activity such as oral presentations, debate participation, assessments etc will get 0 for that activity or assessment. The lecturer is under no obligation to do it another day or accept homework handed in late. In the case of justifications for absence approved by the year tutor (the student is in hospital or has had to attend court), these marks will not be taken into account. No other justification (for reasons of work, job interviews, driving test, doctor's appointments, etc.) will be accepted.

* Mobile phones, smart phones are not allowed in class and must be switched off during the whole class (except if the professor wants to use them to do an activity). Any student found using their mobile phones during class can be asked to leave.

* Punctuality: Students are expected to attend class on time. For the benefit of students attending class, those who arrive late are asked not to enter.



Grado en Gestión Turística y Hotelera

Curso: 2020-2021

Guia docente

Materia: 2º Idioma Francés

Asignatura: Francés II-3s

Periodo: Semestre 3

Profesores:

Sra. Isabelle Pérez Martínez

Publicación para el uso exclusivo de la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (Universitat Ramon Llull)

No se permite su reproducción total o parcial

MÓDULO: LENGUAS

MATERIA: 2º IDIOMA FRANCÉS

ASIGNATURA: FRANCÉS II-3S

CÓDIGO: BA3FRA-II

IDIOMA: CASTELLANO

CURSO: 2

PERIODO: SEMESTRE 3

CREDITOS: 3 ECTS

1. Objetivos de la asignatura

El objetivo de la materia da una importancia primordial a la adquisición y desarrollo de las competencias básicas que se incorporan al currículum del Grado, así como a los cuatro bloques en que se agrupan los contenidos para el aprendizaje de la lengua extranjera: escuchar, hablar, conversar, leer y escribir, conocimientos de la lengua y aspectos socioculturales y conciencia intercultural.

2. Competencias desarrolladas

Básicas

B01 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos del área.

B02 - Ser capaz de aplicar los conocimientos del área.

B03 - Ser capaz de buscar y gestionar información de diversas fuentes para resolver problemas, emitir juicios reflexivos y/o tomar decisiones.

B04 - Ser capaz de comunicar información y/o conocimiento tanto en la/s lengua/s propia/s como en, al menos, dos lenguas extranjeras.

B05 - Ser capaz de aprender con autonomía y a lo largo del tiempo.

Generales

G06 - Empatía y comunicación interpersonal: ser capaz de comprender las emociones y los puntos de vista de otras personas

G07 - Trabajo en equipo y colaboración: ser capaz de cooperar activa y solidariamente en la consecución de objetivos comunes.

G09 - Sensibilidad y conocimiento intercultural y comprensión de la diversidad: ser capaz de entender e interpretar la influencia de la cultura en los valores y comportamientos de las personas y las organizaciones.

Específicas

E21 - Conocer el léxico específico de los distintos ámbitos del sector turístico en, al menos, dos lenguas extranjeras.

3. Contenido

Sesión 1: Présentation du semestre, révisions de première année. . Material relacionado: Matériel internet+ Photocopies

Sesión 2: Dossier 1. Et si on allait vivre ailleurs?. Material relacionado: Ilico 3 +Matériel internet+ Photocopies

Sesión 3: Dossier 1. Changer de vie? + Vivre une ville. Material relacionado: Ilico 3 + Matériel internet+ Photocopies

Sesión 4: Dossier 1. Invitation au voyage . Material relacionado: Ilico 3 + Matériel internet+ Photocopies

Sesión 5: Dossier 2. Nous nous installons dans un pays francophone (problèmes quotidiens + Urgence). Material relacionado: Ilico 3 + Matériel internet+ Photocopies

Sesión 6: Exposés.

Sesión 7: Dossier 2. Démarches administratives . Material relacionado: Ilico 3 + Matériel internet+ Photocopies

Sesión 8: Dossier 2. regards de Français à l'étranger. Material relacionado: Ilico 3 + Matériel internet+ Photocopies

Sesión 9: Dossier 3. Nous organisons des sorties, des événements (Et si on sortait? + Esprit d'équipe!). Material relacionado: Ilico 3 + Matériel internet+ Photocopies

Sesión 10: Dossier 3. En famille. Material relacionado: Ilico 3 + Matériel internet+ Photocopies

Sesión 11: Dossier 3. Un air de fête. Material relacionado: Ilico 3 + Matériel internet+ Photocopies

Sesión 12: Révision globale et examen compréhension orale . Material relacionado: Matériel internet+ Photocopies

4. Metodología de enseñanza

Exposición del profesor. Ejecución de tareas, casos prácticos. Dinámica de grupo. Discusión y reflexión sobre los contenidos.

Búsqueda de información y preparación y organización del material. Todos los temas trabajados en clase serán ampliados con apuntes con artículos y páginas web

Role-playings. Se recrearan situaciones reales de la vida cotidiana y del sector turístico.

Lecturas. Propuesta de artículos relacionados con los temas tratados. Los documentos podrán ser libros o artículos de prensa especializada.

Exposición del estudiante (individual o en grupo). El alumno deberá hacer una exposición individual

sobre un tema turístico.

Ejercicios prácticos. Se harán en relación con la gramática o el vocabulario

5. Actividades de evaluación

Convocatoria Ordinaria

• **Los alumnos realizarán actividades que abarcan: Comprensión escrita et oral (webs de internet, 15%), Expresión escrita (15%), Controles (vocabulario/gramática, 15%), Expresión oral (presentación oral y/o ejercicios orales en clase, 15%). Cada semana se deberá realizar una de las actividades.**

Trabajo académico (Individual - 60%)

Competencias evaluadas: G6 G7 G9 E21 B1 B2 B3 B4 B5

• **Gram./voc., EO, EE, CO, CE .EO . La CO se realizará en diciembre**

Examen final (Individual - 40%)

Competencias evaluadas: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4;B5

1. La evaluación consta de dos partes:

Trabajo académico 60%

Examen final 40% Nota mínima 5/10

2. El examen final se realiza en dos partes: examen oral y examen escrito. El estudiante debe realizar las dos partes para ser evaluado. Si el estudiante aprueba el examen oral, pero suspende el examen escrito, la nota del examen oral se mantendrá para la convocatoria extraordinaria.

3. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tendrá que ir a la convocatoria extraordinaria.

4. Examen final

Si el estudiante no llega a la nota mínima de 5/10 en el examen final no se realizará la media, y deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria extraordinaria

• **Gram./voc., EO, EE, CO, CE .**

Examen final (Individual - 100%)

Competencias evaluadas: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

Examen final 100%. No habrán trabajos académicos.

Para hacer la media de la asignatura, la nota mínima del examen final debe ser igual o superior a 5/10.

En el caso de no presentarse al examen oral y /o escrito o no alcanzar la nota mínima en el examen, no se realizará la media y la asignatura quedará suspendida

Para hacer la media de la asignatura, la nota mínima del examen final debe ser igual o superior a 5/10.

En el caso de no presentarse al examen oral y /o escrito o no alcanzar la nota mínima en el examen, no se realizará la media y la asignatura quedará suspendida.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria ordinaria

- **Los alumnos deberán completar un portfolio que constará de varias partes, abarcando ejercicios de comprensión escrita y oral, gramática, y expresión escrita.**

Trabajo académico (Individual - 30%)

Competencias evaluadas: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

- **Gram./voc., EO, EE, CO, CE**

Examen final (Individual - 70%)

Competencias evaluadas: G6,G9,E21,B1,B2,B3,B4,B5

Comentarios de evaluación:

1. Examen final 70% (Nota mínima: 5/10). El examen final se realiza en 2 partes: el examen oral y el examen escrito que deberán realizarse en su totalidad para ser evaluado. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tendrá que recuperar el examen en la convocatoria extraordinaria. Si el estudiante aprueba el examen oral, pero suspende el examen escrito, la nota del examen oral se mantendrá para la convocatoria extraordinaria

2. Portfolio. (30% de la nota final)

La Coordinadora asignará un profesor a cada estudiante. El profesor se pondrá en contacto con el estudiante al inicio del semestre para entregar el portfolio e informarle sobre el examen final. La fecha de entrega del portfolio el día del examen final. Se deberá depositar en el Moodle y entregar en su totalidad y en papel al profesor el día del examen.

3. Si el estudiante no se presenta al examen final, no entrega el portfolio o no llega a la nota mínima no se hace la media y el estudiante deberá ir a la convocatoria extraordinaria.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria extraordinaria

- **Gram./voc., EO, EE, CO, CE (fecha a confirmar)**

Examen final (Individual - 100%)

Competencias evaluadas: G6,G9;E21,B1,B2,,B3,B4,B5

Comentarios de evaluación:

1. Examen final: (Nota mínima: 5/10; 100 % de la nota final) En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP).
2. En el caso de no alcanzar la nota mínima en el examen, no se realizará la media y la asignatura queda suspendida.

Reuniones de seguimiento

Semana 3

Semana 7

Semana 13

6. Bibliografía

Lecturas obligatorias

Nathalie Hirschsprung, Illico 3, Hachette - ISBN 9782015135502

Lecturas recomendadas

Anne-Marie Calmy. (2004). Le Français du Tourisme. Paris : Hachette. Ver capítulos/páginas Todos

<http://www.tv5.org>

<http://www.lechotouristique.com/>

<http://savoirs.rfi.fr/apprendre-enseigner>

Arnaud Laygues- Andreu Coll(2013) Le Français en contexte Editions la maison des langues

Le point du fle

7. Profesorado

Sra. Isabelle Pérez Martínez (Profesor titular) - isabelle.perez@htsi.url.edu

Hora de tutoría: sur rendez-vous le mercredi de 11h30 à 12h00

Originaria de la región parisina (Val de Marne)

28 años de experiencia impartiendo clases en diferentes instituciones y empresas.

Postgrau Especializació en l'ensenyament del Francés - UAB

Licence Lettres Modernes mention FLE - Montpellier

Licence Lettres Modernes - Montpellier

Licenciada en Filología Romanica (Especialidad Francés)- UB

CAP: Certificat d'Aptituds Pedagògica
Nivell suficiència de Català (nivell C)
Cursos de formació contínua: Innovació Pedagògica
Publicació de articles i animació de tallers

8. Observaciones

* La información referente al calendario académico, horarios lectivos, calendario de exámenes y asignación de aulas se publicará oportunamente en el campus virtual y la web pública de la Facultad.

* La normativa académica de la Facultad es de obligado cumplimiento para todos los miembros de la misma.

* El estudiante que no esté en clase cuando se hagan las actividades evaluables tales como exposiciones, participación en debates, controles... obtendrá un 0 de aquella actividad o control. No se repetirán estas actividades bajo ninguna circunstancia ni se aceptarán deberes ni trabajos fuera del plazo establecido por el profesor. En casos de hospitalización o asistencia al juzgado debidamente justificados, estas notas no serán tenidas en cuenta.

* Ordenadores y telefonía móvil: el uso de ordenadores y teléfonos móviles en aula se realizará sólo en las ocasiones en las que el profesor lo estime oportuno. Todos los dispositivos de telefonía móvil deberán permanecer apagados durante las horas de clase. Si un estudiante lo utiliza, el profesor podrá invitarle a salir de la aula.

En caso de emergencia sanitaria la facultad retomará la actividad de la titulación de la siguiente manera: La dirección de programas notificará a estudiantes y profesores el cambio a la nueva modalidad indicando su periodo de vigencia y las recomendaciones oportunas.

*La actividad presencial se trasladará al entorno remoto a través del aula virtual y las herramientas de videoconferencia de HTSI accesibles con las credenciales de los estudiantes.

*La actividad académica se mantendrá en los horarios y calendarios establecidos, pudiéndose adaptar en otras franjas para facilitar el desarrollo de las actividades de consultas y tutorías.

* Los contenidos y actividades se mantendrán según lo planificado. En el caso de visitas o sesiones con profesionales en el aula, estas podrían verse re-planificadas o adaptadas por otras similares según las circunstancias.

*El peso de las actividades de evaluación se mantiene, pudiéndose modificar las fechas de entrega si las condiciones de confinamiento influyeran en el desarrollo de la actividad (por ejemplo recogida de datos, entrevistas?) para no perjudicar al estudiante.



Grado en Gestión Turística y Hotelera

Curso: 2018-2019

Guia docente

Materia: 2º Idioma Francés

Asignatura: Francés II-3s

Periodo: Semestre 3

Profesores:

Sra. Isabelle Pérez Martínez

Publicación para el uso exclusivo de la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (Universitat Ramon Llull)

No se permite su reproducción total o parcial

MÓDULO: LENGUAS

MATERIA: 2º IDIOMA FRANCÉS

ASIGNATURA: FRANCÉS II-3S

CÓDIGO: BA3FRA-II

IDIOMA: CASTELLANO

CURSO: 2

PERIODO: SEMESTRE 3

CREDITOS: 3 ECTS

1. Objetivos de la asignatura

El objetivo de la materia da una importancia primordial a la adquisición y desarrollo de las competencias básicas que se incorporan al currículum del Grado, así como a los cuatro bloques en que se agrupan los contenidos para el aprendizaje de la lengua extranjera: escuchar, hablar, conversar, leer y escribir, conocimientos de la lengua y aspectos socioculturales y conciencia ínter -cultural.

2. Competencias desarrolladas

Básicas

B01 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos del área.

B02 - Ser capaz de aplicar los conocimientos del área.

B03 - Ser capaz de buscar y gestionar información de diversas fuentes para resolver problemas, emitir juicios reflexivos y/o tomar decisiones.

B04 - Ser capaz de comunicar información y/o conocimiento tanto en la/s lengua/s propia/s como en, al menos, dos lenguas extranjeras.

B05 - Ser capaz de aprender con autonomía y a lo largo del tiempo.

Generales

G06 - Empatía y comunicación interpersonal: ser capaz de comprender las emociones y los puntos de vista de otras personas

G07 - Trabajo en equipo y colaboración: ser capaz de cooperar activa y solidariamente en la consecución de objetivos comunes.

G09 - Sensibilidad y conocimiento intercultural y comprensión de la diversidad: ser capaz de entender e interpretar la influencia de la cultura en los valores y comportamientos de las personas y las organizaciones.

Específicas

E21 - Conocer el léxico específico de los distintos ámbitos del sector turístico en, al menos, dos lenguas extranjeras.

3. Contenido

Sesión 1: 1. Présentation du cours 2. Révision générale (1) . Material relacionado: Photocopies - Documents complémentaires - Internet

Sesión 2: Révision générale (2) . Material relacionado: Photocopies - Documents complémentaires - Internet

Sesión 3: L' hotel (1): catégories, équipements et services. Material relacionado: Photocopies - Documents complémentaires, internet - le Français du tourisme

Sesión 4: L'hotel (2): la réception. Material relacionado: Photocopies- Documents complémentaires, Internet Le français du tourisme

Sesión 5: La correspondance commerciale: - Présenter, proposer - Renseigner . Material relacionado: Photocopies - Documents complémentaires, internet

Sesión 6: La correspondance commerciale: - Réserver - Réclamer . Material relacionado: Photocopies- Documents complémentaires - l'internet

Sesión 7: Exposé: Présentation des différents types de tourisme .

Sesión 8: Exposé: Présentation des différents types de tourisme .

Sesión 9: Concevoir un produit touristique: - Analyser l'offre de prestations. Material relacionado: Photocopies Documents complémentaires, Internet

Sesión 10: Concevoir un produit touristique: - S'informer auprès des producteurs. Material relacionado: Photocopies Documents complémentaires, Internet

Sesión 11: Concevoir un produit touristique: - Concevoir une visite guidée pour un client. Material relacionado: Photocopies Documents complémentaires, Internet

Sesión 12: Concevoir un produit touristique: - concevoir un circuit, une excursion . Material relacionado: Photocopies Documents complémentaires, Internet

Sesión 13: Révision des contenus du premier semestre. Material relacionado: Photocopies Documents complémentaires, Internet

4. Metodología de enseñanza

Exposición del profesor. Ejecución de tareas, casos practicos .Dinámica del grupo. Discusión y reflexion sobre los contenidos.

Lecturas. Propuesta de lecturas relacionadas con los temas tratados con el objetivo de ampliar el vocabulario . Las lecturas podrán ser de libros o artículos de prensa especializada.

Role-playings. Los alumnos realizarán actividades simulando situaciones reales.

Exposición del estudiante (individual o en grupo). El alumno deberá exponer delante de sus compañeros un producto turístico o un tema en relación al turismo.

Búsqueda de información y preparación y organización del material. Todos los temas trabajados en clase serán impliados con apuntes, con artículos y página web

Ejercicios prácticos. Se harán en relación con la gramática

5. Actividades de evaluación

Convocatoria Ordinaria

• **Consta de 5 partes : Gramática, Comprensión escrita, Comprensión oral, Expresión escrita y Expresión oral (diciembre)**

Examen final (Individual - 40%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

• **Los alumnos realizarán actividades que abarcan: Comprensión escrita et oral (Webs de internet (15%), Expresión escrita (15%). Controles (vocabulario/ Gramática (15%), Expresión oral (presentación oral y/o ejercicios orales en clase). (15%) Cada semana se deberá realizar una de las actividades.**

Trabajo académico (Individual - 60%)

Competencias evaluadas: G6, G7, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

Comentarios de evaluación:

1. La evaluación consta de dos partes:

Trabajo académico 60%

Examen final 40% Nota mínima 5/10

2 La condición para poder presentar el examen final es tener un mínimo de 70% de asistencia a clase: si un estudiante tiene menos de 70% de asistencia, tendrá que presentarse al examen en la segunda convocatoria.

3. El examen final se realiza en dos partes: examen oral y examen escrito. El estudiante debe realizar las dos partes en su totalidad para ser evaluado. Si el estudiante aprueba el examen oral, pero suspende el examen escrito, la nota del examen oral se mantendrá para la convocatoria extraordinaria.

4. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tendrá que ir a la convocatoria extraordinaria.

5. Examen final

Si el estudiante no llega a la nota mínima de 5/10 en el examen final no se realizará la media, y deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria extraordinaria

- **El examen final consta de 5 partes : Grammaire, Compréhension écrite et orale, expression écrite et orale**

Examen final (Individual - 100%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

Examen final 100%. No habrán trabajos académicos.

Para hacer la media de la asignatura, la nota mínima del examen final debe ser igual o superior a 6/10.

En el caso de no presentarse al examen oral y /o escrito o no alcanzar la nota mínima en el examen, no se realizará la media y la asignatura quedará suspendida

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria ordinaria

- **El examen final consta de 5 partes : Grammaire, Compréhension écrite et orale, expression orale et écrite**

Examen final (Individual - 70%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6,G7, G9, E21

- **Los alumnos deberán completar un portfolio que constará de varias partes, abarcando ejercicios de comprensión escrita y oral, gramática,y expresión escrita**

Trabajo académico (Individual - 30%)

Competencias evaluadas: G6, G7, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

Comentarios de evaluación:

1. Examen final (Nota mínima: 5/10).Nota máxima:6/10,70% de la nota final)

El examen final se realiza en 2 partes: el examen oral y el examen escrito que deberán realizarse en su totalidad para ser evaluado. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tendrá que recuperar el examen en la convocatoria extraordinaria. Si el estudiante aprueba el examen oral pero suspende el examen escrito, la nota del examen oral se mantendrá para la convocatoria extraordinaria, y viceversa.

2. Portfolio: (Nota mínima:5/10.Nota máxima : 6/10, 30% de la nota final)

La Coordinadora asignará un profesor a cada estudiante. El profesor se pondrá en contacto con el estudiante al inicio del semestre para entregar el portfolio e informarle sobre el examen final.. Se deberá depositar el portfolio en el Moodle y entregarlo en su totalidad , en papel al profesor el día del examen .

3.Si el estudiante no se presenta al examen final, no entrega el portfolio o no llega a la nota mínima no

se hace la media y el estudiante deberá ir a la convocatoria extraordinaria.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria extraordinaria

• **El examen final consta de 5 partes : Grammaire, Compréhension écrite et orale, expression écrite et orale..**

Examen final (Individual - 100%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

Comentarios de evaluación:

1. Examen final: (Nota mínima: 5/10. (100 % de la nota final) En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP).

2. En el caso de no alcanzar la nota mínima en el examen, no se realizará la media y la asignatura queda suspendida.

Reuniones de seguimiento

Semana 3

Semana 7

Semana 13

6. Bibliografía

Lecturas obligatorias

<http://www.lepointdufle.fr>

Anne-Marie Calmy, Le français du tourisme, Hachette , 2004

Lecturas recomendadas

<http://www.tv5.org>

<http://www.lechotouristique.com/>

<http://savoirs.rfi.fr/apprendre-enseigner>

<http://www.france.info.fr>

Dominique Jennepin Yvonne Delatour Marie-Pierre Caquineau-Gündüz Françoise Lesage-Langot (2005). Les exercices de grammaire B1, Paris : Hachette.

La Grammaire progressive du français Niveau Intermédiaire avec 680 exercices CLE International Grégoire, Maïa / Thiévenaz, Odile

7. Profesorado

Sra. Isabelle Pérez Martínez (Profesor titular) - isabelle.perez@htsi.url.edu

Hora de tutoria: sur rendez-vous lundi de 11h30 à 12h00

Originaria de la región parisina (Val de Marne)

28 años de experiencia impartiendo clases en diferentes instituciones y empresas.

Postgrau Especializació en l'ensenyament del Francés - UAB

Licence Lettres Modernes mention FLE - Montpellier

Licence Lettres Modernes - Montpellier

Licenciada en Filología Romanica (Especialidad Francés)- UB

CAP: Certificat d'Aptituts Pedagoga

Nivell sufisencia de Català (nivell C)

Cursos de formación continua: Innovación Pedagógica

Publicacion de articulos y animacion de tallers

8. Observaciones

* La información referente al calendario académico, horarios lectivos, calendario de exámenes y asignación de aulas se publicará oportunamente en el campus virtual y la web pública de la Facultad.

* La normativa académica de la Facultad es de obligado cumplimiento para todos los miembros de la misma.

* El estudiante que no esté en clase cuando se hagan las actividades evaluables tales como exposiciones, participación en debates, controles... obtendrá un 0 de aquella actividad o control. No se repetirán estas actividades bajo ninguna circunstancia ni se aceptarán deberes ni trabajos fuera del plazo establecido por el profesor. En casos de hospitalización o asistencia al juzgado debidamente justificados, estas notas no serán tenidas en cuenta.

* Ordenadores y telefonía móvil: el uso de ordenadores y teléfonos móviles en aula se realizará sólo en las ocasiones en las que el profesor lo estime oportuno.

Todos los dispositivos de telefonía móvil deberán permanecer apagados durante las horas de clase. Si un estudiante lo utiliza, el profesor podrá invitarle a salir de la aula.



Grado en Gestión Turística y Hotelera

Curso: 2020-2021

Guia docente

Materia: 2º Idioma Francés

Asignatura: Francés II-3s

Periodo: Semestre 3

Profesores:

Dr. Alain Blomart

Publicación para el uso exclusivo de la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (Universitat Ramon Llull)

No se permite su reproducción total o parcial

MÓDULO: LENGUAS

MATERIA: 2º IDIOMA FRANCÉS

ASIGNATURA: FRANCÉS II-3S

CÓDIGO: BA3FRA-II

IDIOMA: CASTELLANO

CURSO: 2

PERIODO: SEMESTRE 3

CREDITOS: 3 ECTS

1. Objetivos de la asignatura

The aim of the course is for students to acquire and develop the basic competencies of HTSI and of the learning of a foreign language: listening, speaking, talking, reading and writing, knowledge of language, sociocultural aspects and intercultural awareness.

2. Competencias desarrolladas

Básicas

B01 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos del área.

B02 - Ser capaz de aplicar los conocimientos del área.

B03 - Ser capaz de buscar y gestionar información de diversas fuentes para resolver problemas, emitir juicios reflexivos y/o tomar decisiones.

B05 - Ser capaz de aprender con autonomía y a lo largo del tiempo.

Generales

G06 - Empatía y comunicación interpersonal: ser capaz de comprender las emociones y los puntos de vista de otras personas

G07 - Trabajo en equipo y colaboración: ser capaz de cooperar activa y solidariamente en la consecución de objetivos comunes.

G09 - Sensibilidad y conocimiento intercultural y comprensión de la diversidad: ser capaz de entender e interpretar la influencia de la cultura en los valores y comportamientos de las personas y las organizaciones.

Específicas

E21 - Conocer el léxico específico de los distintos ámbitos del sector turístico en, al menos, dos lenguas

extranjeras.

3. Contenido

Sesión 1: Présentation du cours. DOSSIER 1. Leçon 1: comparatifs. Leçon 2: pronoms "y" et "en". Révisions : les temps verbaux: présent et futur simple/proche.. Material relacionado: Illico 2 + Matériel internet + Documents

Sesión 2: Leçon 3: pronoms COD/COI. Leçon 4: expressions indiquant la négation, la possibilité et l'obligation. . Material relacionado: Illico 2 + Matériel internet + Documents

Sesión 3: Leçon 5: adverbos de situation. Leçon 6: pronoms relatifs "qui/que".. Material relacionado: Illico 2 + Matériel internet + Documents

Sesión 4: DOSSIER 2. Leçon 1: révision du passé composé. Leçon 2: expressions indiquant l'obligation, introduction au subjonctif.. Material relacionado: Illico 2 + Matériel internet + Documents

Sesión 5: Leçon 3: vocabulaire des sentiments et introduction de l'imparfait. Leçon 4. Français familier et "C'est ... qui". Début des exposés oraux. Planifier test de lecture et de gram./voc.. Material relacionado: Illico 2 + Matériel internet + Documents

Sesión 6: Leçon 5: genre des noms. Leçon 6: marqueurs temporels. Exposés oraux.. Material relacionado: Illico 2 + Matériel internet + Documents

Sesión 7: DOSSIER 3. Leçon 1: vocabulaire des compétences professionnelles. Leçon 2: articulateurs/connecteurs. Exposés oraux.. Material relacionado: Illico 2 + Matériel internet + Documents

Sesión 8: Leçon 3: adverbos. Leçon 4: hypothèse avec "si" Exposés oraux.. Material relacionado: Illico 2 + Matériel internet + Documents

Sesión 9: Leçon 5: plus-que-parfait. Leçon 6: adjectifs indéfinis. Exposés oraux.. Material relacionado: Illico 2 + Matériel internet + Documents

Sesión 10: DOSSIER 4. Leçon 1: place de l'adverbe. Leçon 2: "Ce qui, ce que". Exposés oraux.. Material relacionado: Illico 2 + Matériel internet + Documents

Sesión 11: Leçon 3: pronoms interrogatifs. Leçon 4: superlatif. Exposés oraux.. Material relacionado: Illico 2 + Matériel internet + Documents

Sesión 12: Examen CO. Leçon 5: phrases interrogatives (3 registres). Leçon 6: introduction du conditionnel. Révision.. Material relacionado: Illico 2 + Matériel internet + Documents

4. Metodología de enseñanza

Exposición del profesor. Explanation of the professor on grammar and vocabulary

Exposición del estudiante (individual o en grupo). Oral presentation of the students on topics related with tourism or the ones studied in the classroom

Ejercicios prácticos. Exercices on grammar and dialogues

Role-playings. Dialogues on real situations of daily life

Trabajo individual o en grupo. Individual and collective work in order to carry out exercises and individual or collective presentations

Búsqueda de información y preparación y organización del material. Looking for information in order to prepare oral presentation

5. Actividades de evaluación

Convocatoria Ordinaria

• **There are 5 parts: Grammar, Reading comprehension, Oral comprehension, Writing and Oral expression.**

Examen final (Individual - 40%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

• **The students will carry out the following activities: Reading and listening (Webs oof internet,15%), writing (15%). tests (vocabulary/ Grammar, 15%), oral presentation (and oral exercices)(15%). Every week we will do one of these activities.**

Trabajo académico (Individual - 60%)

Competencias evaluadas: G6, G7, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

1. The evaluation includes 2 parts:

Academic work 60%.

Final exam 40%. Minimum mark 5/10.

2. The final exam is carried out in two parts: oral exam and written exam. The student has to do both parts to be evaluated.

If the student passes the oral exam but fails the written exam, the mark of the oral exam will be kept for the resit examination call.

3. If a student does not present the oral and/or the written part, the average will not be calculated and the final mark will be NOT PRESENTED (NP). In this case, the student must go to the resit examination call.

4. Examen final

If the student does not have the minimum mark of 5 for the final exam, the average will not be calculated and the student will have to go to the resit examination call.

Convocatoria extraordinaria

• **There are 5 parts: Grammar, Written and oral comprehension, Written and oral expression.**

Examen final (Individual - 100%)

Competencias evaluadas: G6, G7, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

Final exam 100%. There will not be academic works.

In order to make the average of the subject, the minimum mark of the final exam must be 5/10 or above.

In the case that a student does not sit for the oral and/or written exam or does not reach the minimum mark for the exam, the average will not be calculated and the student will fail the subject.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria ordinaria

- **The students will have to do a dossier (portfolio) that includes different parts: exercises of written and oral comprehension, grammar and written expression.**

Trabajo académico (Individual - 30%)

Competencias evaluadas: G6, G7, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

- **There are 5 parts: Grammar, written and oral comprehension, written and oral expression.**

Examen final (Individual - 70%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6,G7, G9, E21

1. Final exam (minimum mark: 5/10): the final exam includes 2 parts: oral exam and written exam that the student will have to carry out in its totality to be evaluated. If a student does not present the oral and/or the written part, the average will not be calculated and the final mark will be NOT PRESENTED (NP). In this case, the student must go to the re-sit examination call. If the student passes the oral exam, but fails the written exam, the mark of the oral exam will be kept for the re-sit examination call.

2. Portfolio: 30% of the final mark.

The Coordinator will assign a teacher to each student. The teacher will contact the student at the beginning of the semester to hand in the dossier (portfolio) and to inform him/her about the final exam. The printed portfolio should be handed in to the teacher on the day of the final exam; it should also be put on the moodle or sent to the teacher by mail,

3. In the case of a student not presenting the final exam, not handing in the portfolio or not reaching the minimum mark required, the average will not be calculated and the exam will be retaken in the re-sit examination.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria extraordinaria

- **There are 5 parts: Grammar, Written and oral comprehension, Written and oral expression.**

Examen final (Individual - 100%)

Competencias evaluadas: B1, B2, B3, B4, B5, G6, G9, E21

1. Final exam (minimum mark: 5/10): 100% of the final mark.

If a student does not present the oral and/or the written part (NP) or does not hand in the portfolio at the indicated day, the average will not be calculated and the final mark will be a NO PRESENTED (NP).

2. If a student does not reach the minimum mark for the exam, the average will not be calculated and the student will fail the subject.

Reuniones de seguimiento

Semana 3

Semana 7

Semana 13

6. Bibliografía

Lecturas obligatorias

Nathalie Hirschsprung et Tony Tricot, *Illico 2*, Paris: Hachette, 2017

Marie-Claire Bertrand et Sarah, Guilmault, *Mystères au Grand Hôtel*, Gênes: Cideb, 2006

Lecturas recomendadas

Aküz, A.; Bazelle-Shahmaei, B.; Bonenfant, J.; Orne-Gliemann, M. (2015). *Focus. Grammaire du français*. Paris: Hachette

Anne AkyüzBernadette Bazelle-ShahmaeiJoëlle BonenfantMarie-Françoise Gliemann (2006) *Les 500 Exercices de Grammaire A2*. Livre + avec corrigés

www.TV5.org

<https://savoirs.rfi.fr/es/communaute/niveau-a2>

Abry, Dominique et Chalaron, Marie-Laure (1999). *La grammaire des premiers temps*, vol. 2, Grenoble, Presses Universitaires.

7. Profesorado

Dr. Alain Blomart (Profesor titular) - alain.blomart@htsi.url.edu

Hora de tutoria: Monday from 11:30 to 12:00 p.m (with appointment)

Belgian, Degree in Classics (University of Brussels), PhD in Humanities at Sorbonne University, more than 20 years of teaching experience, level C of catalan, accreditation of "Profesor lector" of AQU (Catalan research agency).

8. Observaciones

* Information on the academic calendar, exam timetables, and room assignment will be posted on the

virtual campus and on the faculty's web site once it is available.

* Academic norms and regulations is an obligation for all the members of the academic community in the faculty.

* Students who miss any assessed activity such as oral presentations, debate participation, assessments etc will get 0 for that activity or assessment. The lecturer has no obligation to do it another day or accept homework handed in late. In the case of justifications for absence approved by the year tutor (the student is in hospital or has had to attend court) these marks will not be taken into account. No other justification (for reasons of work, job interviews, driving test, doctor's appointments etc.) will be accepted.

* Mobile phones, smart phones are not allowed in class and must be switched off during the whole class (except if the professor wants to use them to do an activity). Any student found using their mobile phones during class can be asked to leave.

* Punctuality: Students are expected to attend class on time. For the benefit of students attending class, those who arrive late are required not to interrupt the class.

* In the event of a health emergency, the faculty will resume the academic activity as follows:

- The academic board will notify students and lecturers about the change to remote mode, its timeframe and the appropriate recommendations.
- The face-to-face activity will be transferred to the remote environment through the virtual classroom and the HTSI videoconferencing tools accessible with the students' credentials.
- The academic activity will be maintained in the established schedules and calendars, being able to adapt in other timetables to facilitate the development of the meetings and tutoring activities.
- The contents and activities will be maintained as planned. In the case of visits or sessions with professionals in the classroom, these could be re-planned or adapted by other similar ones depending on the circumstances.
- The weight of the evaluation activities is maintained. The delivery dates can be modified if the confinement conditions influence the development of the activity (for example, data collection, interviews ...) so as not to harm the student.



Grado en Gestión Turística y Hotelera

Curso: 2020-2021

Guia docente

Materia: 2º Idioma Francés

Asignatura: Francés II-3s

Periodo: Semestre 3

Profesores:

Sra. Marie-Anne Lequenne

Publicación para el uso exclusivo de la Facultad de Turismo y Dirección Hotelera Sant Ignasi (Universitat Ramon Llull)

No se permite su reproducción total o parcial

MÓDULO: LENGUAS

MATERIA: 2º IDIOMA FRANCÉS

ASIGNATURA: FRANCÉS II-3S

CÓDIGO: BA3FRA-II

IDIOMA: CASTELLANO

CURSO: 2

PERIODO: SEMESTRE 3

CREDITOS: 3 ECTS

1. Objetivos de la asignatura

El objetivo de la materia da una importancia primordial a la adquisición y desarrollo de las competencias básicas que se incorporan al currículum del Grado, así como a los cuatro bloques en que se agrupan los contenidos para el aprendizaje de la lengua extranjera: escuchar, hablar, conversar, leer y escribir, conocimientos de la lengua y aspectos socioculturales y conciencia intercultural.

2. Competencias desarrolladas

Básicas

B01 - Ser capaz de adquirir, comprender y estructurar los conocimientos del área.

B02 - Ser capaz de aplicar los conocimientos del área.

B03 - Ser capaz de buscar y gestionar información de diversas fuentes para resolver problemas, emitir juicios reflexivos y/o tomar decisiones.

B04 - Ser capaz de comunicar información y/o conocimiento tanto en la/s lengua/s propia/s como en, al menos, dos lenguas extranjeras.

B05 - Ser capaz de aprender con autonomía y a lo largo del tiempo.

Generales

G06 - Empatía y comunicación interpersonal: ser capaz de comprender las emociones y los puntos de vista de otras personas

G07 - Trabajo en equipo y colaboración: ser capaz de cooperar activa y solidariamente en la consecución de objetivos comunes.

G09 - Sensibilidad y conocimiento intercultural y comprensión de la diversidad: ser capaz de entender e interpretar la influencia de la cultura en los valores y comportamientos de las personas y las organizaciones.

Específicas

E21 - Conocer el léxico específico de los distintos ámbitos del sector turístico en, al menos, dos lenguas extranjeras.

3. Contenido

Sesión 1: Présentation du cours Révisions : les temps verbaux: présent, passé composé, futur proche Emploi à la forme affirmative, négative et interrogative. . Material relacionado: Illico+Photocopies

Sesión 2: Révision. Le passé Module 1: Nous allons pratiquer notre français en France Pronoms y et en La comparaison . Material relacionado: Illico 2

Sesión 3: Module 1: Nous allons pratiquer notre français en France Les pronoms COD et COI . Material relacionado: Illico 2

Sesión 4: Module 1: Nous allons pratiquer notre français en France Pronoms relatifs Introduction à l'imparfait. Material relacionado: Illico 2

Sesión 5: Module 2 Nous partageons nos expériences insolites ou originales Passé composé / imparfait . Material relacionado: Illico 2

Sesión 6: Module 2: Nous partageons nos expériences insolites ou originales Le genre des noms. Material relacionado: Illico 2

Sesión 7: Module 2 Nous partageons nos expériences insolites ou originales Les marqueurs temporels: Il y a,pendant,depuis ,dans. Material relacionado: Illico 2

Sesión 8: Module 3: Et en plus nous parlons français! Les articulateurs de discours Les adverbes. Material relacionado: Illico 2

Sesión 9: Module 3 Et en plus nous parlons français! Exprimer la quantité,adjectifs indéfinis . Material relacionado: Illico 2

Sesión 11: Module 3 Et en plus nous parlons français Hypothèse avec si . Le portrait chinois Lecture derniers chapitres Adjectifs indéfinis. Material relacionado: Illico 2

Sesión 12: Révision .Examen compréhension orale. Material relacionado: Photocopie

4. Metodología de enseñanza

Búsqueda de información y preparación y organización del material. Se hará en caso de exposición oral

Debates. Se harán sobre temas relacionados con el temario

Ejercicios prácticos. Se harán en relación con la gramática

Exposición del estudiante (individual o en grupo). Se hará de manera individual o en grupo de 2 (diálogo)

Exposición del profesor. Se hará en relación con la gramática y el vocabulario

Lecturas. Se hará una lectura de un capítulo de un libro cada mes

Role-playings. Se hará en el marco de diálogos

5. Actividades de evaluación

Convocatoria Ordinaria

• **Los alumnos realizarán actividades que abarcan: Comprensión escrita et oral (Webs de internet (15%), Expresión escrita (15%). Controles (vocabulario/ Gramática (15%), Expresión oral (presentación oral y/o ejercicios orales en clase). (15%) Cada semana se deberá realizar una de las actividades.**

Trabajo académico (Individual - 60%)

Competencias evaluadas: G6, G7, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

• **Gram./voc., EO, EE, CO, CE .EO se realizará en diciembre**

Examen final (Individual - 40%)

Competencias evaluadas: G6, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

1. La evaluación consta de dos partes:

Trabajo académico 60%

Examen final 40% Nota mínima 5/10

2. El examen final se realiza en dos partes: examen oral y examen escrito. El estudiante debe realizar las dos partes para ser evaluado. Si el estudiante aprueba el examen oral, pero suspende el examen escrito, la nota del examen oral se mantendrá para la convocatoria extraordinaria.

3. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tendrá que ir a la convocatoria extraordinaria.

4. Examen final

Si el estudiante no llega a la nota mínima de 5/10 en el examen final no se realizará la media, y deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria extraordinaria

• **Gram./voc., EO, EE, CO, CE .**

Examen final (Individual - 100%)

Competencias evaluadas: G6, G7, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

Examen final 100%. No habrán trabajos académicos.

Para hacer la media de la asignatura, la nota mínima del examen final debe ser igual o superior a 5/10.

En el caso de no presentarse al examen oral y /o escrito o no alcanzar la nota mínima en el examen, no se realizará la media y la asignatura quedará suspendida

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria ordinaria

- **Los alumnos deberán completar un portfolio que constará de varias partes, abarcando ejercicios de comprensión escrita y oral, gramática, y expresión escrita.**

Trabajo académico (Individual - 30%)

Competencias evaluadas: G6, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

- **Gram./voc., EO, EE, CO, CE**

Examen final (Individual - 70%)

Competencias evaluadas: G6, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

1. Examen final 70%(Nota mínima: 5/10). El examen final se realiza en 2 partes: el examen oral y el examen escrito deberán realizarse para ser evaluado. En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP). En este caso el estudiante tendrá que recuperar el examen en la convocatoria extraordinaria. Si el estudiante aprueba el examen oral, pero suspende el examen escrito, la nota del examen oral se mantendrá para la convocatoria extraordinaria

2. Portfolio. (30% de la nota final)

La Coordinadora asignará un profesor a cada estudiante. El profesor se pondrá en contacto con el estudiante al inicio del semestre para entregar el portfolio e informarle sobre el examen final. La fecha de entrega del portfolio el día del examen final. Se deberá mandar por mail y entregar en su totalidad y en papel al profesor el día del examen.

3. Si el estudiante no se presenta al examen final, no entrega el portfolio o no llega a la nota mínima no se hace la media y el estudiante deberá ir a la convocatoria extraordinaria.

Repetición de asignatura sin asistencia: Convocatoria extraordinaria

- **Gram./voc., EO, EE, CO, CE (fecha a confirmar)**

Examen final (Individual - 100%)

Competencias evaluadas: G6, G9, E21, B1, B2, B3, B4, B5

Comentarios de evaluación:

1. Examen final: (Nota mínima: 5/10. (100 % de la nota final) En el caso de no presentarse a la parte oral y/o escrita no se calculará la media y la nota final será un NO PRESENTADO (NP).
2. En el caso de no alcanzar la nota mínima en el examen, no se realizará la media y la asignatura queda suspendida.

Reuniones de seguimiento

Semana 3

Semana 7

Semana 1

6. Bibliografía

Lecturas obligatorias

Nathalie Hirschsprung, Illico 2, Hachette - ISBN 9782015135397 Ver capítulos/páginas Dossier 1,2,3,4

Aküz, A., Bazelle-Shahmaei, B.; Bonenfant, J.; Orne-Gliemann, M. (2015) FOCUS Grammaire du français. Paris: Hachette

Lecturas recomendadas

Abry, Dominique et Chalaron, Marie-Laure (1999). La grammaire des premiers temps, vol. 2, Grenoble, Presses Universitaires.

Akyüz, A.; Bazelle-Shahmaei, B.; Bonenfant, J. ; Gliemann, M.-F. (2006). Les exercices de grammaire A2, Paris : Hachette.

7. Profesorado

Sra. Marie-Anne Lequenne (Profesor titular) - annemarie.lequenne@htsi.url.edu

Hora de tutoría: Sur rendez-vous

30 años de experiencia impartiendo clases en diferentes instituciones y empresas .

Diplomada en Turismo por CETA (Centro de Estudios Técnicos Aplicados), Barcelona

Licenciada en Psicología (Especialidad Escolar) por la Universidad de Barcelona.

Cursos de formación continua: Innovación Pedagógica

8. Observaciones

* La información referente al calendario académico, horarios lectivos, calendario de exámenes y asignación de aulas se publicará oportunamente en el campus virtual y la web pública de la Facultad.

* La normativa académica de la Facultad es de obligado cumplimiento para todos los miembros de la misma.

* El estudiante que no esté en clase cuando se hagan las actividades evaluables tales como exposiciones, participación en debates, controles... obtendrá un 0 de aquella actividad o control. No se repetirán estas actividades bajo ninguna circunstancia ni se aceptarán deberes ni trabajos fuera del plazo establecido por el profesor. En casos de hospitalización o asistencia al juzgado debidamente justificados, estas notas no serán tenidas en cuenta.

* Ordenadores y telefonía móvil: el uso de ordenadores y teléfonos móviles en aula se realizará sólo en las ocasiones en las que el profesor lo estime oportuno.

Todos los dispositivos de telefonía móvil deberán permanecer apagados durante las horas de clase. Si un estudiante lo utiliza, el profesor podrá invitarle a salir de la aula.

En caso de emergencia sanitaria la facultad retomará la actividad de la titulación de la siguiente manera: La dirección de programas notificará a estudiantes y profesores el cambio a la nueva modalidad indicando su periodo de vigencia y las recomendaciones oportunas.

*La actividad presencial se trasladará al entorno remoto a través del aula virtual y las herramientas de videoconferencia de HTSI accesibles con las credenciales de los estudiantes.

*La actividad académica se mantendrá en los horarios y calendarios establecidos, pudiéndose adaptar en otras franjas para facilitar el desarrollo de las actividades de consultas y tutorías.

* Los contenidos y actividades se mantendrán según lo planificado. En el caso de visitas o sesiones con profesionales en el aula, estas podrían verse replanificadas o adaptadas por otras similares según las circunstancias.

*El peso de las actividades de evaluación se mantiene, pudiéndose modificar las fechas de entrega si las condiciones de confinamiento influyeran en el desarrollo de la actividad (por ejemplo recogida de datos, entrevistas?) para no perjudicar al estudiante.